Специјалистичке студије- Припремни предшколски програм

Методика припремног предшколског програма

Испитна питања:

1. Улога васпитача у игри
2. Принципи обавезног предшколског васпитања и образовања
3. Општа припремљеност деце за школу
4. Посебна припремљеност деце за школу
5. Компоненте зрелости према Ђорђевић
6. Показатељи недовољне припремљености детета за школу
7. Проблем акцелерације и амплификације
8. Услови за физичку припремљеност деце за школу
9. Компоненте физичке припремљености деце за школу
10. Улога васпитача у развијању физичке припремљености деце
11. Здравствено-хигијенска припремљеност
12. Самосталне активности детета као индикатори физичке припремљености детета
13. Физичке и перцептивно-моторичке активности
14. Узроци кризе седме године
15. Промене у понашању детета пред полазак у школу/развојна фаза
16. Компоненте социјалног развоја
17. Поступци васпитача у подстицању социјалне припремљености
18. Култивисање емоција предшколског детета
19. Позитивна/реална слика о себи
20. Развој самосталности
21. Морално васпитање
22. Поступци васпитача у развијању моралне стране личности
23. Усвајање облика понашања пожељних у школи
24. Проблеми у понашању предшколске деце и поступци васпитача
25. Развој вољне контроле- показатељи
26. Радно васпитање деце предшколског узраста
27. Дефиниција изражавања
28. Препоруке за развој дечијег стваралаштва
29. Комуникативност- показатељи припремљености за школу
30. Интелектуално васпитање
31. Опажање и мишљење
32. Мотивациона припремљеност деце за школу
33. Дефинисање организованог стицања знања
34. Стицање знања посматрањем
35. Стицање знања проналажењем
36. Стицање знања откривањем
37. Стицње знања изумевањем
38. Усмерене активности у припремној групи
39. Игровни и радни листови- функција
40. Како и колико користити радне листове
41. Психомоторна припремљеност деце за усвајање графичке компоненте писања
42. Редослед поступака васпитача у припремању деце за писање
43. Припрема за читање-вежбе
44. Методе почетног учења читања-Елкоњин
45. Вежбе за препознавање и разликовање облика слова
46. Редослед поступака у припремању деце за читање
47. Сарадња предшколске установе и породице у припреми деце за школу

У Алексинцу, 25.1.2018. др Весна Краварушић, професор струковних студија