ИСПИТНА ПИТАЊА – МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА 2

1. Одређење појма- дечија игра
2. Врсте игара према Пијажеу
3. Функције игре према Виготском
4. Васпитно-образовна вредност игре
5. Такмичење у игри
6. Грешке у коришћењу игре у васпитно-образовне сврхе
7. Улога васпитача у игри
8. Отежања у игри
9. Врсте игара
10. Функционалне игре
11. Игре улога
12. Игре с готовим правилима
13. Конструкторске игре
14. Игролике активности
15. Покретне игре
16. Положај покретних игара у режиму дана
17. Врсте игара улога/маште
18. Подела улога у играма улога
19. Одређење и функција дидактичких игара
20. Карактеристике дидактичких игара
21. Средства у дидактичким играма
22. Врсте дидактичких игара
23. Значај дидактичких игара
24. Шире и уже значење конструкторских игара
25. Развојне етапе  у конструкторским играма
26. Услови за извођење конструкторских игара
27. Поступци васпитача у конструкторским играма
28. Конструисање по узору
29. Конструисање према задатом
30. Конструисање према замисли
31. Обавезно предшколско васпитање и образовање
32. Принципи обавезног предшколског васпитања и образовања
33. Општа припремљеност деце за школу
34. Посебна припремљеност деце за школу
35. Компоненте зрелости према Ђорђевић
36. Показатељи недовољне припремљености детета за школу
37. Проблем акцелерације и амплификације
38. Услови за физичку припремљеност деце за школу
39. Компоненте физичке припремљености деце за школу
40. Улога васпитача у развијању физичке припремљености деце
41. Здравстено.хигијенска припремљеност
42. Самосталне активности детета као индикатори физичке припремљености детета
43. Физичке и перцептивно-моторичке активности
44. Узроци кризе седме године
45. Промене у понашању детета пред полазак у школу/развојна фаза
46. Компоненте социјалног развоја
47. Поступци васпитача у подстицању социјалне припремљености
48. Култивисање емоција предшколског детета
49. Позитивна/реална слика о себи
50. Развој самосталности
51. Морално васпитање
52. Поступци васпитача у развијању моралне стране личности
53. Усвајање облика понашања пожељних у школи
54. Проблеми у понашању предшколске деце и поступци васпитача
55. Развој вољне контроле- показатељи
56. Радно васпитање деце предшколског узраста
57. Дефиниција изражавања
58. Препоруке за развој дечијег стваралаштва
59. Комуникативност- показатељи припремљености за школу
60. Интелектуално васпитање
61. Дефинисање организованог стицања знања
62. Стицање знања посматрањем, проналажењем, откривањем, изумевањем
63. Усмерене активности у припремној групи
64. Игровни и радни листови
65. Припрема за писање
66. Припрема за читање
67. Сарадња предшколске установе и породице у припреми деце за школу

У Алексинцу,  25.1.2017.                     др Весна Краварушић, професор струковних студија