## Модел припреме за планирање и праћење реализације усмерене активности у предшколској установи

|  |  |
| --- | --- |
| **Предшколска установа** |  |
| **Група, број васпитаника** |  |
| **Васпитач** |  |
| **Циљ образовања и васпитања** | Преузети одговарајући циљ из Закона о основама система образовања и васпитања (2017) |
| **Циљ предшколског васпитања и образовања** | Преузети одговарајући циљ из Закона о предшколском васпитању (2017) |
| **Аспект развоја:** |  Физички, социо-емоционални, когнитивни, комуникација и стваралаштво |
| **Циљ етапног планирања** |  |
| **Тематска целина** |  Пример: Опстанак |
| **Тематска област** |  Прилагођавање клими |
| **Тематска јединица** |  Временска непогода |
| **Тематски детаљи/подтема** |  Ветар, поплава, заштита |
| **Циљ подтеме** |  |
| **Задаци:****Васпитни****образовни** |  |
| **Очекивани исход** |  |
| **Место извођења** |  |
| **Планирано време**  |  За извођење усмерене активности |
| **Облик рада** |  Фронтални, групни, тимски, рад у пару, индивидуални |
| **Методе рада** |  |
| **Активност/и** |  здравствено-хигијенске, телесне, перцептивне друштвене, афективне, еколошке откривачке, логичке, практичне говорне, драмске, ликовне, музичке, плесне игре покретне, игре маште или игре улога, дидактичке,, констукторске, игролике активности |
| **Средства** |  |
| **Помоћна средства** |  |
| **Корелација** |  |
| **Извори знања/литература, сарадници** |  Васпитача/ студента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уводни део | Ток усмерене активности | Коментар  |
| Метод-дечија активност | Садржај: |  |
| Централни/главни деоМетод-дечија активност |  |  |
| Завршни/закључни деометод-дечија активност |  |  |
| Индивидуализованирад |  |  |
| **Евалуација** |  |  |
| **Корекција** |  |  |
| **Продукти** |  |  |
| **Исход** |  |  |