## Модел припреме за планирање и праћење реализације усмерене активности у предшколској установи

|  |  |
| --- | --- |
| **Предшколска установа** |  |
| **Група, број васпитаника** |  |
| **Васпитач** |  |
| **Циљ образовања и васпитања** | Преузети одговарајући циљ из Закона о основама система образовања и васпитања (2017) |
| **Циљ предшколског васпитања и образовања** | Преузети одговарајући циљ из Закона о предшколском васпитању (2017) |
| **Аспект развоја:** | Физички, социо-емоционални, когнитивни, комуникација и стваралаштво |
| **Циљ етапног планирања** |  |
| **Тематска целина** | Пример: Опстанак |
| **Тематска област** | Прилагођавање клими |
| **Тематска јединица** | Временска непогода |
| **Тематски детаљи/подтема** | Ветар, поплава, заштита |
| **Циљ подтеме** |  |
| **Задаци:**  **Васпитни**  **образовни** |  |
| **Очекивани исход** |  |
| **Место извођења** |  |
| **Планирано време** | За извођење усмерене активности |
| **Облик рада** | Фронтални, групни, тимски, рад у пару, индивидуални |
| **Методе рада** |  |
| **Активност/и** | здравствено-хигијенске, телесне, перцептивне  друштвене, афективне, еколошке  откривачке, логичке, практичне  говорне, драмске, ликовне, музичке, плесне игре  покретне, игре маште или игре улога, дидактичке,,  констукторске, игролике активности |
| **Средства** |  |
| **Помоћна средства** |  |
| **Корелација** |  |
| **Извори знања/литература, сарадници** | Васпитача/ студента |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уводни део | Ток усмерене активности | Коментар |
| Метод-дечија активност | Садржај: |  |
| Централни  /главни део  Метод-дечија активност |  |  |
| Завршни/  закључни део  метод-дечија активност |  |  |
| Индивидуали  зовани  рад |  |  |
| **Евалуација** |  |  |
| **Корекција** |  |  |
| **Продукти** |  |  |
| **Исход** |  |  |