

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ СТРУКОВИХ СТУДИЈА
АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК
ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ 3**

(датум, од----- до-----)

СТУДЕНТ:

(име и презиместудента, број индекса)

ЦИЉ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ 3

Посматрање и анализирање рада васпитача при реализацији плана и програма васпитно-образовног рада. Укључивање студента у различите облике сарадње са родитељима.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

Упознавање различитих начина планирања и програмирања васпитно-образовног рада.

Активно учешће студента у припремању/организовању активности које је васпитач планирао.

Стицање практичних искустава о активностима васпитача са децом и родитељима.

САДРЖАЈ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ 3

Упознавање са установом, ресурсима
Планирање, програмирање, припремање,
методичка организација активности (активност, игра, посета, приредба)
Комуникација, атмосфера
Документација васпитача: план рада, дневник рада, документација о деци

БРОЈ ЧАСОВА: 40

БРОЈ МОГУЋИХ ПОЕНА/ ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ/
МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА 1 :
ДО 10

УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА ХОСПИТОВАЊА

У току професионалне праксе 3 требало би стећи општи увид у живот и рад деце у предшколској установи, укључити се у организацију и реализацију различитих игара и активности, пропратити облике и методе које васпитач примењује, њихове ефекте, и детаљно се упознати са пратећом документацијом. На тај начин, стечена, научна знања се утврђују, проверава се ниво њихове примене у педагошкој пракси предшколске установе, развија критичко мишљење, вежбају могућа решења за проблемске ситуације и учествује у животу и раду установе применом савремених сазнања.

Запажања о реализацији планираних активности/ садржаја, као и запажања и утиске о понашању деце и васпитача у различитим педагошко-психолошким ситуацијама, свакодневно бележити у Дневнику. Запажања изразити јасно и концизно.

У првом делу Дневника увести опште податке о предшколској установи и условима рада.

У другом делу Дневника водити евиденцију о запажањима током дана кроз рубрике: датум, врста активности, опис активности, улога студента у активностима.

У рубрици Врста активности уписати активности које се реализују током дана: рекреативне, слободне, усмерене, комбиноване, посете, излети, састанци стручних тела предшколске установе, неки од облика сарадње са родитељима и слично.

У рубрици Опис активности навести кратак садржај активности.

У рубрици Улога студента у активности навести врсту учешћа.

У рубрици Запажања детаљније навести педагошко-психолошке ситуације које су скренуле пажњу, било својим успешним решењима, било решењима која нису била успешна. Понудити оптимално решење, ослоњено на научна сазнања.

У оквиру рубрике Посебни задаци одговорити на питања и дати примере, образложења у краткој форми.

1. ОПШТИ ПОДАЦИ:

Навести опште податке о установи -
вртићу:

Назив и адреса установе:

Кратак историјат
установе: _____

Број васпитних група у установи:

јаслена	млађа	старија	мешовита	предшколска

Број деце:

јаслена	млађа	старија	мешовита	предшколска

Васпитна група у којој обављате
хоспитовање: _____

Број деце у групи _____

2. УСЛОВИ РАДА

Унутрашњи простор - описати простор у коме се одвија васпитно-образовни рад; функционални, естетски квалитет простора, мотивациони аспекти уређења простора;

Средства и материјали којима располаже установа - садржај појединих кутака у радној соби, њихова опремљеност, квантитет, квалитет.

Скица радне собе, распоред кутака:



С по љ а ш њ и п р о с т о р : о п и с а т и д в о р и ш т е ,
п р о ц е н и т и њ е г о в у о р г а н и з а ц и ј у и
ф у н к ц и о н а л н о с т , е с т е т с к и и
м о т и в а ц и о н и а с п е к т .

С к и ц а с п о љ а ш њ е г п р о с т о р а :



3. ЗНАЧАЈНИ РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:

4. РЕЖИМ ДАНА УСТАНОВЕ:

5. ЗАПАЖАЊА О ВРСТАМА АКТИВНОСТИ

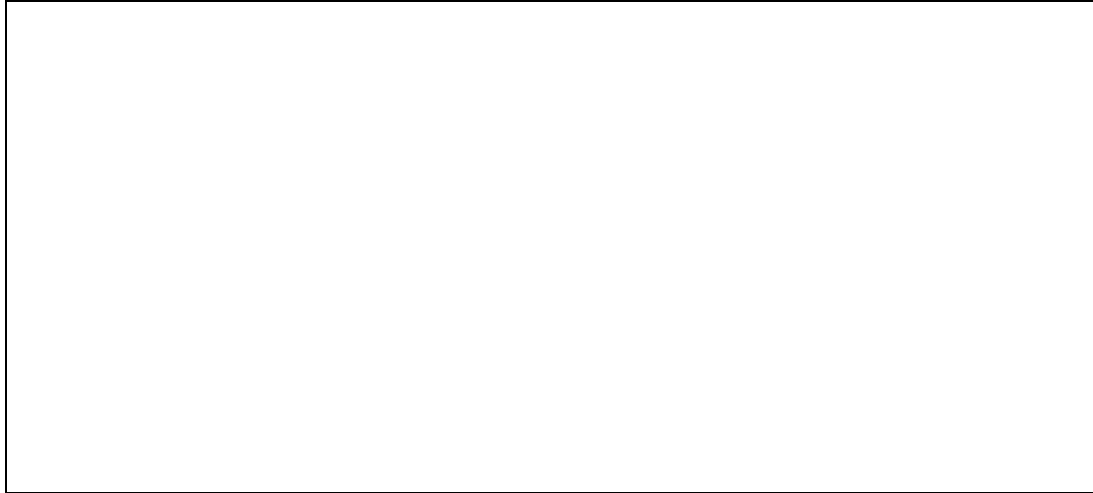
датум	Врста активности	Опис активности	Улога студента

--	--	--	--

Васпитач-ментор _____

6. ЗАПАЖАЊА О ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОЈ СИТУАЦИЈИ:

--



7. ОБЛИЦИ САРАДЊЕ ВАСПИТАЧА И ПОРОДИЦЕ:

Уписати податке добијене од васпитача.

8. ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАСПИТАЧА:

Уписати податке добијене од васпитача.

9. УВЕСТИ ПЛАН РАДА ВАСПИТАЧА:

Односи се на период хоспитовања.

10. Евалуација:

Унети коментаре о односу планирано-реализовано, реализацији, исходима рада с децом.

11. ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ:

- Процените активности у групи. Критеријум за процену - могућност деце да бирају:

- Прибележите карактеристичне речи/реченице васпитача којима комуницира с децом (позив, наредба, молба, сугестија, захтев, подстицај, друго):

- Усклађеност вербалне, невербалне комуникације и тона васпитача при комуникацији са децом:

- Најчешћа улога/ улоге васпитача-ментора:

- Посматрајте поступке васпитача и однос са децом у групи. Одредите ком типу васпитача припада и наведите на основу чега сте то закључили.

- Како процењујете мотивацију деце у групи приликом активности:

- Која мотивациона средства васпитач користи:

- Опиши атмосферу у групи:

- Анализирајте облике иметоде васпитно-образовнограда које примењује васпитач-ментор за време активности које сте пратили. Резимирајте податке о заступљености појединих облика и метода

васпитно-образовног рада (најчешће и најмање заступљених), о њиховим предностима и недостацима и о могућностима њиховог комбиновања; изведите закључке.

- Извршите анализу својих контаката са децом:
- У интеракцији са децом тешкоћу ми је представљало:

- У интеракцији са децом пријало ми је:

- У односу на понашање током хоспитовања, доминантан стил мог понашања припада типу васпитача:
- Објасни:

12. Напомена студента:

Општи утисак и ставови везани за процес хоспитовања.

13. МИШЉЕЊЕ ВАСПИТАЧА-МЕНТОРА:

Попуњава васпитач:

- Молимо Вас да изразите ваш став о плану и реализацији професионалне праксе 3:

- Ваша препорука за унапређивање професионалне праксе је:

- Како процењујете сарадњу са студентом (заокружи и образложи):
 - У потпуности коректна
 - Коректна
 - Углавном коректна
 - Незадовољавајућа

- _____

У _____
Датум:

потпис овлашћеног лица, печат
