

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Специјалиста за припремни предшколски програм			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије-други ниво			
Назив предмета: ТЕЛЕСНЕ И ПЕРЦЕПТИВНО-МОТОРНЕ АКТИВНОСТИ			
Наставник: др Иван М. Јанковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без претходних услова			
Циљ предмета Код студената развити и продубити знања у области физичког васпитања која ће специјалисти моћи стваралачки да примене у раду са децом у припремном предшколском програму; Упознати их са методичим законитостима и њиховом применом у васпитно-образовном процесу припремног предшколског програма; Усмерити их на свеукупне дететове потребе кроз усвајање сазнања о законитостима процеса трансформације и позитивне промене антрополошких обележја, као и на превенцији постуралног статуса деце; Упознати их са дететовим стањем апарата за кретање, функционалним карактеристикама, моториком, способностима овладавања простором кроз кретање у њему, развојем крупних и ситних мишића који су потребни за стицање графичких и техничких вештина; Развити и продубити знања код студената како би се постигао нормалан раст и развој децјег организма од којих зависи достизање задовољавајућег нивоа зрелости који је потребан за полазак у школу;			
Исход предмета Правовремено употпунити стручну целовитост студената у процесу савремених промена и потреба потребних за припрему детета за полазак у школу; Оспособљеност студената за креативну примену програмских садржаја, кроз одговарајуће облике активности деце предшколског узраста и оспособљеност за праћење и примену нових сазнања, као и за процену и контролу ефеката сопственог рада.			
Садржај предмета Теоријска настава Физички и моторни развој детета у функцији припреме детета за школу; Развијање свих мишићних група (ногу, руку, раменог појаса, леђа и трбушних мишића) посебно мишића опружача Развијање потребних физичких способности покрета и кретњи потребних за полазак у школу; Систем праћења постуралног статуса деце; Превентивне активности и игре уз примену реквизита; Средства за побољшање функционалних способности; Функционална дијагностика; Овладавање основним локомоторним манипулативним покретима и усвајању fine моторике – вољног усмеравања покрета, њихове координације, ритма, снаге и размака покрета руку, шаке и прстију, повезано са развојем мишљења и опажања, оријентације у простору, концентрације.... Основни облици кретања у функцији припреме детета за школу; Опште и индивидуално оптерећење детета; Мерење ангажованости детета; Дечје изражавање покретом уз музику; Планирање и програмирање садржаја физичког васпитања у оквиру припремног предшколског програма; Практична настава Практична реализација одабраних садржаја физичког васпитања Основни облици кретања ;Игре које утичу на координацију и фину моторику обе руке Превентивне вежбе ;Плесне активности			
Литература Благајац, С. (1995). <i>Игра ми је храна</i> . Београд: Асоцијација „Спорт за све“. Богосављевић, М. (1986). <i>Методика физичког васпитања деце предшколског узраста</i> . Кикинда: Педагошка академија. Поповић, Р. (1997). <i>Ритмика и плесови у физичком васпитању, спорту, рекреацији и кинезитерапији</i> . Приштина:Центар за мултидисциплинарна истраживања Факултета за физичку културу. Ђурковић, З. (1995): Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Шабац: Виша школа за образовање васпитача – Шабац. Џиновић-Којић, Д. (2002): Физичко васпитање предшколског детета, Београд: САИ.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	ДОН:
Методе извођења наставе Предавања уз коришћење савремених средстава видео презентација, Практичне вежбе, Менторски систем рада, Коришћење мултимедија и интернета ; ДОН – други облици наставе (активности у припремној предшколској групи, семинари, пројекти, радионице, моторичке играонице и сл.);			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена до 60	Завршни испит	Поена до 40
активност у току предавања	до 10	Практични испит	до 20
практична настава	до 10	Усмени испит	до 20
колоквијум-и	до 20		
семинарски рад	до 20		