

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА				
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА				
Назив предмета: СРПСКИ ЈЕЗИК				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др ПРЕДРАГ М. ЈАШОВИЋ				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, VI СЕМЕСТАР				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: без услова				
Циљ предмета Овладавање основним знањем о језику и науци о језику. Посебан осврт на развој српског језика и писма. Упознавање са областима у оквиру следећих дисциплина: фонетика, морфологија, синтакса, лексикологија, стилистика, правопис. Усвајање знања о структури и организацији лексикона стандардног српског језика.				
Исход предмета Остваривање наставног плана и програма, са циљевима и оспособљавањем за практичну примену знања. Подстицање и трајно интересовање за нова сазнања и језичка усавршавања.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Почеци словенске писмености. Општа питања у вези са српским језиком. (Порекло српског језика и његово место међу словенским и модерним европским језицима; Српски књижевни језик до 19. века; Стварање модерног књижевног језика у 19. веку и реформа Вука Караџића; Раслојавање језика; Писмо – ћирилица и латиница). Граматички систем српског језика – Фонетика. (Гласовне промене и алтернације; Једначења сугласника; Палатализација, сибиларизација, јотовање и др. Упрошћавање сугласничких група; Екавски и ијекавски изговор). Морфологија и творба речи Категорије променљивих и непроменљивих речи и њихове граматичке особине: именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, прилози, предлози, везници, узвици, речце; Основни принципи творбе речи српског језика – извођење, слагање, префиксација, позајмљивање). Синтакса (Синтаксичке јединице и њихове функције – реч, синтагма, реченица; Независне и зависне предикатске реченице; Типологија предикатских реченица; Реченични конституенти; Безличне реченице и реченице с логичким субјектом; Функција и значење падежа; Функција и значење глаголских облика). Правопис и језичка норма. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе: Фонетска, фонолошка и прозодијска анализа речи, акценатских целина, реченица и текстова. Провера усвајања програмских садржаја. Упућивање на стручну литературу.				
Литература: 1. Михаило Стевановић: <i>Савремени српскохрватски језик</i> 1-2, Београд, 1989. 2. П. Ивић и група аутора: <i>Српски језички приручник</i> , Београд, 1994. 3. Иван Клајн: <i>Граматика српског језика</i> , Београд, 2005. 4. Група аутора: <i>Правопис српског језика</i> , Нови Сад, 2006. 5. Живојин Станојчић, Љубомир Поповић: <i>Граматика српског језика</i> , Београд, 2000. 6. Ранко Бугарски: <i>Увод у општу лингвистику</i> , Београд, 1995. 7. Рајна Драгићевић: <i>Лексикологија српског језика</i> , Београд, 2007. 8. Милан Шипка: <i>Приче о речима</i> , Нови Сад, 2007.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: вежбе	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Фронтална метода; појединачни и групни облик рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	0-10	писмени испит	0-10	
активност у току вежби	0-10	усмени испит	0-20	
колоквијум-и	0-20			
семинар-и	0-20			
остало	0-10			