

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА			
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД СА ДЕЦОМ И МЛАДИМА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др АНКИЦА СИМОНА Н. КОВАЧЕВИЋ			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, I СЕМЕСТАР			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Циљ је да се студенти упознају са основним појмовима, теоријским и интервентним приступима социјалног рада у заштити деце од злостављања, последицама етичким и вредносним импликацијама интервенција, као и заштитом деце без родитељског старања путем старатељства, усвојења, породичног и домског смештаја како би своја знања применили у пракси.			
Исход предмета Студенти ће стећи знања о савременим схватањима узрока и последица злостављања деце, биће упознати са савременим приступима превенције и интервенције у овој области, законским и стручним импликацијама рада. Биће оспособљени да самостално препознају и воде превентивне интервенције, тимски или уз супервизију организују и воде протективну интервенцију. Такође ће бити оспособљени да користе одређене методе, технике и вештине у раду на заштити деце без родитељског старања. Развиће вештине у употреби знања у заштити деце и младих. Моћи ће да прате и примењују новине у струци уз поштовање етике социјалног рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, метод и циљ изучавања социјалног рада са децом и младима; савремени концепт у заштити деце; развој схватања злостављања и занемаривања; Савремени модели заштите деце; Облици и индикатори злостављања деце: физичко, сексуално, емоционално злостављање; занемаривање; специфичне форме. Преглед етиолошких теорија о појави злостављања и занемаривања деце; фактори који доприносе појави злостављања и занемаривања деце. Организовање модела заштите деце од злостављања и занемаривања; центри за заступање деце; службе за очување породице; службе, институције и грађанске иницијативе за заштиту деце и породице у Србији. Етички изазови и вредносне дилеме у раду са злостављаном децом; културно компетентна пракса и злостављање и занемаривање деце. Интервентни оквири социјалног рада у заштити деце од злостављања; процена; планирање; имплементација. Појам хранитељства; општа подобност храненика; општа подобност хранитеља; заснивање хранитељства; дејство и престанак хранитељства. Примена социјалног рада при смештају деце у хранитељску породицу; улога органа старатељства. <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Потребе и права детета, Међународни документи о заштити права, кршење и заштита права детета; Процена ризика, безбедности, стања и потреба детета и породице, матрица за процену високог ризика од злостављања и занемаривања и дијаграми-кораци у заштити; Изводи из актуелног законодавства које се односи на заштиту деце од злостављања и занемаривања; Злостављана деца су одговорност свих нас;			
Литература 1. Жегарац, Н. (2004): <i>Деца која чекају: Изазови и трендови птофесионалне праксе у заштити деце од злостављања</i> . Београд: Save the children и Центар за права детета; ИСБН 86-839339-12-Х; 2. <i>Збирка текстова, Социјални рад са децом и младима</i> , приредила Жегарац, Н. Факултет политичких наука, Универзитет у Београду, 2010. 3. Јаковљевић, А., Ђуретић, Н., Стојановић, М. и Зеленовић, М., (1990): <i>Усвојење, студија</i> , Београд, ИСП; Породични закон, Службени гласник РС, бр. 18/2005.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, дискусионе групе, рад у малим групама, дебате.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит	-
практична настава	0-10	усмени испт	0-30
колоквијум-и	0-20		
семинар-и	0-20		
остало	0-10		