

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА			
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА			
Назив предмета: СОЦИЈАЛНИ РАД У ИНКЛУЗИЈИ ОСОБА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др АНКИЦА СИМОНА Н. КОВАЧЕВИЋ			
Статус предмета: ИЗБОРНИ, II СЕМЕСТАР			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Програм курса обухвата област особа са посебним потребама, акценат је на социјални рад у инклузији деце и омладине. Посебно се елаборирају узроци инвалидитета, превенција ове појаве, однос друштва према популацији инвалида, стандарди УН о заштити особа са инвалидитетом, као и димензије ове појаве и специфичне потребе особа са инвалидитетом. Програм садржи објашњење самог појма инклузије, инклузивни приступ у образовању и васпитању, индивидуализацију наставе у светлу концепта инклузивног образовања. У фокусу посебног дела програма налази се, примена метода и техника социјалног рада у процесу раног откривања случајева, у фази третмана и социјалне инклузије особа са инвалидитетом.			
Исход предмета Исход овог курса треба да буде овладавање студената специфичним методама и техникама социјалног рада у социјалној инклузији особа са посебним потребама у контексту Квебешке класификације, односно програма тзв. настанка ситуације хендикеп. Студенти ће стећи знања о развијању образовног система који се прилагођава различитостима код деце како би се обезбедило остварење права детета. Развиће вештине у употреби знања у актуелним дешавањима у области образовне инклузије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Одређивање релевантних појмова. Класификација особа са инвалидитетом. Узроци и превенција инвалидитета. Заштита особа са инвалидитетом у документима међународним документима Нормативно-правна заштита особа са инвалидитетом у Србији. Димензије популације особа са посебним потребама. Индивидуална и породична динамика особа са посебним потребама. Специфичне потребе особа са посебним потребама. Социјална интеграција особа са посебним потребама. Инклузија и инклузивно образовање. Индивидуализација наставе. Методе и технике социјалног рада у раном откривању и дијагностици особа са посебним потребама. Социјални рад у фази третмана. Социјални рад у институционалној заштити особа са посебним потребама. Алтернативни облици социјалног рада у природном окружењу особа са посебним потребама. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Социјална рехабилитација. Инклузија, инклузивни покрет и инклузивно образовање. Водич за унапређење инклузивне образовне праксе. Општи принципи и посебна начела деловања инклузивне образовне установе. Деца и млади са посебним образовним потребама- инклузија и посебна друштвена подршка. Инклузија и индивидуализовани приступ насупрот индивидуалном раду са децом. Примери добре инклузивне праксе. Критеријуми и индикатори добре инклузивне праксе. Инклузија и наша образовна реалност.			
Литература 1. Др Мира Лакићевић, 2006: <i>Методe и технике социјалног рада III</i> , Београд, ФПН; 2. Др Милорад Миловановић, 2000: <i>Социјални рад са родитељима деце ометене у развоју</i> , Београд, Савез друштава МНРЛ; 3. Даринка Радивојевић...и др., 2010: <i>ВОДИЧ за унапређивање инклузивне образовне праксе</i> , Београд, Фонд за отворено друштво.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, радионице, дискусионе групе, рад у малим групама, дебате.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит	-
практична настава	0-10	усмени испт	0-30
колоквијум-и	0-20		
семинар-и	0-20		
остало	0-10		