

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Студијски програм/студијски програми : ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА, Професионална пракса I- хоспитовање	
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Соња И. Величковић; Весна Б. Краварушић; Александра М. Милошевић	
Број ЕСПБ: 1	
Услов: присуствовање предавањима и вежбама из предмета <i>Опита психологија са психологијом личности, Опита педагогија</i> и испуњавање предиспитних обавеза које се односе на припремање студената за реализовање професионалне праксе	
Циљ: Упознавање организације васпитно – образовног рада у предшколским установама, организације простора (екстеријера и интеријера), услова рада, професионалних односа у васпитној групи и у установи у целини – тимски рад, обавезе и одговорности	
Очекивани исходи: Познавање предшколске установе као чиниоца система васпитања; познавање организације и структуре васпитно – образовног рада са предшколском децом;	
Садржај стручне праксе: <i>а) Упознавање унутрашње организације васпитног рада са предшколском децом: режим дневног боравка деце - временски распоред активности; бр .васпитних група и бр.деце по васпитним групама; унутрашње и спољно уређење деčјег вртића (зграда, просторије, њихова намена, околина деčјег вртића, терени, опрема);</i> <i>б) Анализа неколико педагошко-психолошких ситуација;</i> - комуникација деце и васпитача у току обавезних активности; - понашање деце за време обедовање; - понашање деце у току изборних активности; - долазак и одлазак деце из вртића	
Број часова:	20
Методе извођења: анализе, дискусије, извештај, консултације, израда задатака предвиђених <i>Програмом професионалне праксе</i> , менторски рад.	
Оцена знања (максимални број поена 100) ///	
У току свих 5 радних дана, студенти прате рад само једне групе деце; непосредно помажу васпитачици у организовању целокупног рада са групом, и консултују се са васпитачоцом о свим битним питањима из рада са групом. На крају праксе васпитачица потписује дневник рада и писмено даје мишљење о раду студента. Студенти су обавезни да воде Дневник запажања. - Све врсте педагошке континуиране праксе уносе се у Индекс студента, потписом ментора-васпитача и директора установе. - Пожељно је да сваки студент у току обављања стручне праксе (од првог до шестог семестра) прође кроз васпитне групе свих узраста.	