

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Специјалиста за припремни предшколски програм			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије-други ниво			
Назив предмета: ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ			
Наставник: мр Александра М. Милошевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без предходних услова			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за примену стечених знања и вештина неопходних за успешно креирање, реализацију и евалуацију отвореног припремног предшколског курикулума и развијање сарадње са колегама, родитељима, школом и друштвеном средином. Поред званичних програма, модел А и модел Б, посебна пажња се поклања алтернативним програмима и њиховој примени у припремном предшколском програму.			
Исход предмета: Оспособљеност студената за успешно креирање, реализацију и евалуацију рада са децом у реализацији припремног предшколског програма, сарадњу са колегама, родитељима, школом и друштвеном средином. Студенти су такође оспособљени да у сопственом практичном раду користе и елементе алтернативних програма.			
Садржај предмета: <i>Предавања:</i> Циљ и задаци припремног предшколског програма. Значај и место припремног предшколског програма у институционалном васпитно-образовном систему. Карактеристике зрелости деце за школу. Општа и специјалне припреме за школу. Припрема деце за школу- Ј.А. Коменски. Теорије развоја и импликације ових теорија на рад васпитача. Васпитач као рефлексивни практичар: партнерство у ко-конструкцији курикулума на основу учесничког посматрања и праћења деце, евалуације и самоевалуације. Аутономија детета. Интеракција и кооперација међу децом. Васпитно-образовна комуникација на припремном предшколском узрасту, Припремна предшколска група као отворен систем. Планирање и евалуација васпитно-образовног рада. Полазишта у развијању отвореног курикулума-градити поља заједничких вредности и значења, полазећи од детета, његових животних потреба и развојног нивоа. Модел А. Модел Б. Алтернативни програми- Монтесори, Валдорфска педагогија, Тематски курикулум базиран на животним ситуацијама-J.Zimmer-а, пројект метода у Reggio Emilia и Вила вртићима. Дечји вртић као породични центар и Игровница. Препоручени садржаји за реализацију опште и специјалних припрема за школу. Пијажеов конструктивизам-епистемиолошко становиште. Ограничења конструктивних модела. Кунова и Лактошијева епистемиологија. Покушаји емпијске валидације. Посмодерна и курикулум. Континуитет и дисконтинуитет између предшколске установе и школе. Личност и професионална улога васпитача. <i>Вежбе:</i> Дебате о могућностима креативне организације отвореног система васпитања (тематско планирање, планирање по областима, по центрима интересовања. Дискусије о могућностима подржавања и подстицања стваралаштва и комуникације деце, о могућностима стварања конструктивне средине и услова за учење кроз игру, могућности партнерског грађења поља заједничких вредности и значења. Улога васпитача као рефлексног практичара. Евалуација и самоевалуација.			
Обавезна литература			
1. <i>Правилник о општим основама предшколског програма</i> , Национални просветни савет Републике Србије, Београд, 2006. 2. Гојков, Г. (2006) <i>Постмодерна и дидактика</i> , Вршац. ВШВ.. 3. Грандић, Р. (2007) <i>Метатеоријске расправе</i> , Нови Сад. Савез педагошких друштава. 4. Matijević, M. (2001), <i>Alternativne škole</i> . Zagreb: Tipex 5. Slunjski, E. (2001), <i>Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima</i> . Zagreb: Biblioteka Mali profesor. 6. Каменов, Е. (1998) <i>Методика</i> ,-трећи део-. Нови Сад Одсек за педагогију Филозофског факултета и Републичка заједница виших школа за образовање васпитача.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	СИР:
Методе извођења наставе: Пленарна предавања, рад у паровима, групни рад, радионичарски рад, тимски рад, дискусије, дебате, самостални рад и презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена до 60	Завршни испит	Поена до 40
активност у току предавања	до 10	писмени испит	
практична настава	до 10	усмени испит	до 40
студијски истраживачки рад	до 20		
колоквијум-и	до 20		