

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: <b>ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА</b>			
Врста и ниво студија: <b>СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА</b>			
Назив предмета: <b>ПРИПРЕМА ДЕЦЕ ЗА ШКОЛУ И РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ</b>			
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Мр АЛЕКСАНДРА М. МИЛОШЕВИЋ</b>			
Статус предмета: <b>ИЗБОРНИ, VI СЕМЕСТАР</b>			
Број ЕСПБ: <b>5</b>			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособљавање студената за разумевање појмова готовости (зрелости) детета за полазак у школу, социјализације, раног образовања и утицаја искуства на развој мишљења, способности учења и развоја позитивне унутрашње мотивације предшколског детета у оквиру припремног предшколског програма; разумевање чињеница и увиђање суштинских карактеристика припремног предшколског програма, разумевање импликација делова различитих програма за креирање припремног предшколског програма. Усвајање знања и развијање способности код студената за препознавање и развој даровитости код деце предшколског узраста код сарадњу са родитељима (врсте даровитости, прилагођавање и индивидуализација рада са даровитом децом...)			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљеност студената за разумевање готовости (зрелости) детета за полазак у школу, социјализације, као и за разумевање појма раног образовања и утицаја искуства на развој личности, а посебно на развој позитивне унутрашње мотивације, емоција, мишљења, способности учења и креативног изражавања предшколског детета у оквиру припремног предшколског програма. Оспособљеност студената: за креирање сарадничких односа и употребу интерактивних метода и техника учења, са освртом на тематско и пројектно планирање и учење; да сарађује са родитељима и системским окружењем, посебно са школом у циљу остваривања континуитета у учењу; да прати и документује развој сваког детета и групе деце, самостално и у тимовима са другим колегама (креирање портфолија). Студенти разумеју значај препознавања и развоја даровитости, кроз пружање додатне подршке даровитом детету. Разуме значај и мотивисан је за стручно усавршавање.			
<b>Садржај предмета</b>			
Циљ и задаци васпитно-образовног рада у години пред полазак у школуд; достигнућа предшколског детета у умном развоју, јачање социо-емоционалних компетенција; игра и стваралаштво предшколског детета; зрелост или готовост за полазак у школу, општа и посебна припрема за полазак у школу; васпитни поступци којима се подстиче способност комуникације; перцептивно-моторни предуслови школског учења; развој схватања о писаном говору на предшколском узрасту; упознавање света око себе; подстицање логичко-математичког сазнања; процена деце од стране одраслих и резултати у учењу; сарадња вртића и породице у припреми за полазак у школу; континуитет и дисконтинуитет између вртића и школе; планирање, програмирање и вредновање васпитно-образовног рада и документовање децјег развоја и напредовања. Тематско учење. Пројектно планирање. Даровитост-терминолошко одређење, врсте даровитости, идентификација даровитости, тешкоће у раду са даровитом децом, израда педагошког профила даровитог детета, израда ИОП-а за даровито дете, сарадња са родитељима у функцији развијања даровитости, као и са осталим институцијама.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клеменовић, Јасмина (2014): <u>Спремност за школу у инклузивном контексту</u>, Нови Сад : Филозофски факултет у Новом Саду.</li> <li>2. Булатовић А. (2013). Програми припреме деце за полазак у школу, Нови Сад, Тампограф</li> <li>3. Čudina-Obradović, Mira (1990): Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Zagreb, Školska knjiga</li> <li>4. Sally Yahnke Walker, (2007): Darovita djeca-Vodič za roditelje i odgajatelje, Zagreb, Veble commerce</li> <li>5. Winner, Ellen (2005): Darovita djeca, Lekenik, Ostvarenje d.o.o.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: <b>3</b>	Вежбе: <b>1</b>	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, дискусија, хеуристички разговор, студија случаја, радионице, студентска припрема семинара, домаћи рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе:</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена:</b>
активност у току предавања	0-10	писмени испит	
активност у току вежби	0-10	Усмени испит	0-30
колоквијум-и	0-20	.....	
семинар-и	0-20		
остало	0-10		