

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Специјалиста за припремни предшколски програм			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије-други ниво			
Назив предмета: ПРЕДШКОЛСКО ДЕТЕ У ПРИРОДНОЈ И ДРУШТВЕНОЈ СРЕДИНИ			
Наставник: др Стојан М. Обрадовић, др Садуша Ф. Редић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без претходних услова			
<p>Циљ предмета Оспособити студенте да деци омогуће стицање сазнања о природној и друштвеној средини. Омогућити разликовање живог од неживог, откривање узрочно-последичних веза и способност класификовања према некој особини. Развијати и неговати љубав према природи. Изграђивање појмова о узајамној повезаности и зависности у природи. Схватање проблема угрожености животне средине и неговање заштитничког односа према природи и живим бићима. Упознавање других људи, њихових делатности, институција и основних социјалних односа. Развијати и интензивирати осећање љубави према својој земљи, језику и обичајима, вери и култури, народном стваралаштву.</p>			
<p>Исход предмета Оспособити васпитача да открије деци да и они могу бити креатори, истраживачи, критичари сопствених активности. Креативан и компетентан васпитач, иницира жељу за укључивање деце у конкретне акције, а у циљу упознавања природне и друштвене средине. Оспособити студенте да кроз адекватне облике рада, као и применом одговарајућих метода и активности, утичу на правилан физички, социо-емоционални и когнитивни развој дтета. Примена практичних сазнања, детету обезбеђује постепену и адекватну адаптацију средине и свету који га окружује, а пре свега бољу припрему за школу.</p>			
<p>Садржај предмета 1. Тематско планирање садржаја и активности – научни садржаји као основа програма 2. Дете – име, осећања, односи са породицом, установом (вртић), ужом и широм друштвеном заједницом. 3. Човек, делови тела – моторика, чула, здравље и хигијена 4. Откривање света животиња (станиште, исхрана, посматрање и упоређивање различитих начина кретања, сезонске промене, брига о младунцима, неговање хуманог односа према животињама). 5. Откривање света биљака. (именовање и уочавање разлика, посматрање сезонских промена, биљни органи, како биљке расејавају семе, праћење циклуса развоја и неговање биљака) 6. Човек као део екосистема. 7. Промене које човек врши у својој животној средини 8. Акцијама и мудрошћу сачувајмо животну средину, рециклажа. Еколошки принципи и активности деце предшколског узраста повезане са заштитом животне средине. 9. Нежива природа – посматрање појава. 10. Физичке силе – врсте енергије и претварање једних у друге, карактеристике појединих сила и начина њиховог коришћења. Основне интеракције у природи. 11. Неке оптичке и електричне појаве у атмосфери Земље. 12. Упознавање логичко-математичких структура, простора, времена, практично коришћење сазнатог у животу у и раду. 13. Саобраћајно васпитање деце предшколског узраста. 14. Машине, апарати и уређаји – кућни апарати и уређаји које дете користи. 15. Друштвена заједница- породица, вртић, село, град, одрасли и њихова занимања, институције, правила понашања. 16. Прошлост и традиција – народна веровања и обичаји.</p>			
<p>Литература 1. Група аутора.; Истраживачке игре предшколског детета, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1982. 2. Матановић, В., Веиновић, З.; Еколошко-природњачки водич, Савез педагошких друшатава Југославије Министарство здравља и заштите животне околине, Управа за заштиту животне околине, Београд, 2001. 3. Каменов, Е.; Упознавање околине, Драгон, Нови Сад, 2002. 4. Каменов, Е.; Зелена планета, Драгон, Нови Сад, 2004. 5. Каменов, Е.; Васпитно-образовни рад у децем вртићу, Драгон, Нови Сад, 2006. 6. Смиљковић, С., Стојановић С.; Еколошка читанка, Учитељски факултет, Врање, 2007. 7. Одговарајући сајтови са Интернета о савременим кретањима у предшколском васпитању и образовању.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	ДОН:
<p>Методe извођења наставе Предавања, дискусије, вежбања, ДОН – други облици наставе (активности у припремној предшколској групи, семинари, пројекти, радионице и сл.); Менторски рад; Истраживање</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена до 60	Завршни испит	Поена до 40
активност у току предавања	до 10	писмени испит	
практична настава	до 10	усмени испит	до 40
семинарска вежбања	до 20	практични испит	
колоквијум-и	до 20		