

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА			
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА			
Назив предмета: ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Мр АЛЕКСАНДРА М. МИЛОШЕВИЋ			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, II СЕМЕСТАР			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Сагледавање друштвене условљености детињства и схватање промена у положају детета у породици и друштву кроз различите васпитне филозофија;разумевање улоге и функција институционалног предшколског васпитања и образовања и његовог односа са породичним васпитањем; стицање увида у проблематику васпитно-образовног рада са децом од рођења до поласка у школу кроз поједине фазе и аспекте дечјег развоја с циљем пружања подстицаја целовитом развоју детета; усвајање знања о специфичности процеса учења на предшколском узрасту уз сагледавање принципа креирања подстицајне васпитно-образовне средине;уознавање са основном структуром програмског документа и процедурама њихог дефинисања, процењивања и имплементације;			
Исход предмета: Оспособљеност студената за анализу друштвене и културне условљености детињства те уочавање механизма који доприносе промени положаја детета; разликовање васпитних филозофија и њихових импликација; анализу односа и функција институционалног и породичног предшколског васпитања и образовања; оспособљеност студента да идентификују циљеве и задатке, принципе и методе организовања и остваривања неге, васпитања и образовања деце од рођења до поласка у школу у циљу пружања подстицаја целовитом развоју детета и подршке породици. Оспособљеност студената за разумевање процеса сазнавања и учења деце на предшколском узрасту те увиђање значаја холистичког и интердисциплинарног приступа и идиректних метода и поступака; планирање подстицајне образовне средине и преиспитивање њених својстава;			
Садржај предмета : Предшколска педагогија као научна и наставна дисциплина;идеје Коменског, Фребела и Монтесори о предшколском васпитању и образовању; смисао предшколског васпитања и образовања кроз различите васпитне филозофије; положај детета у савременом свету; функције предшколског васпитања и образовања; однос породичног и институционалног предшколског васпитања и образовања; искуства компензаторких програма; савремене тенденције у предшколском васпитању и услови за развој установа за друштвену бригу о деци; предшколске установе у прошлости и њихово место у савременом систему образовања и васпитања; мотивација за развој и учење предшколске деце; физичко васпитање предшколске; морално васпитање и социемоционални развој деце предшколског узраста; аутентична и проширена интересовања деце и стваралаштво у предшколском детињству. Специфичности учења и образовања деце предшколског узраста;циљеви образовања у предшколском узрасту; структурирана средина као основ успешног васпитања и образовања; различите васпитно- образовне методе и садржаји у раду са децом предшколског узраста; карактеристике и врсте програма за рано васпитање и образовање; полазишта, вредности, циљеви, начела, активности и интеракције деце, садржаји, методе и поступци васпитача, средства, време,компетенције васпитача, начини евалуације као структурни елементи програма; стратегије и поступци евалуације предшколских програма.			
Литература: 1. Каменов, Е. (2006). Васпитање предшколске деце,Београд: ЗУНС. 2. Каменов, Е. (2006). Образовање предшколске деце,Београд: ЗУНС. 3. Сретенов. Д. (2008). Креирање инклузивног вртића, Београд: Центар за примењену психологију. 4. Клеменовић, Ј. (2009). Савремени предшколски програми, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача «Михаило Палов».			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: Теоријска настава је пленарна (предавања, дискусије, дебате) Вежбе у групама, паровима, радионице, самостални рад, студија случаја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе:	Поена	Завршни испит	Поена:
активност у току	0-10	писмени испит	
активност у току вежби	0-10	Усмени испит	0-30
колоквијум-и	0-20	
семинар-и	0-20		
Остало	0-10		