

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Специјалиста за припремни предшколски програм			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије-други ниво			
Назив предмета: ПОЧЕТНО МАТЕМАТИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ			
Наставник: др Мићо Д. Милетић, др Лазар В. Стошић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: без предходних услова			
Циљ предмета Оспособљавање студента, кроз консултативну наставу, одабрану литературу и практичан рад, за самостално организовање и извођење свих видова васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста у припремном разреду и припрему деце за полазак у школу, посебно - кроз активности са математичким садржајима у тесној корелацији са осталим видовима припреме деце за полазак у школу. Стицање основних информатичких појмова; примена рачунара као наставног средства; примена рачунара у настави; врсте дидактичких програма; програми за учење путем откривања; рачунарске игре; утицај васпитача на избор рачунарских игара; електронски наставни материјали; настава на даљину; ергономски стандарди за децу.			
Исход предмета Оспособљеност васпитача који ће умети да подстиче децу на самосталан креативан рад, ствара услове за оптималан интелектуални развој и развој логичко-математичког мишљења деце и да на њима својствен начин, кроз игру, омогући деци опажање и схватање простора, просторних релација и величина, развијање временске оријентације, појма скупа, броја, геометријских облика, мерења и мерних јединица. Оспособљеност студента за развој математичких појмова кроз партнерске односе са децом предшколског узраста. Студенти ће бити информатички оспособљени да користе рачунар као наставно средство као и то да обрате пажњу на ергономска средства током коришћења савремених техничких достигнућа у вртићу.			
Садржај предмета Математика и њен значај у интелектуалном развоју детета. Развој менталних структура и психолошке основе за изградњу математичких појмова и учење математике. Циљ и задаци предмета. Почетно математичко образовање. Могућности предшколског детета за учење математике и креирање тестова за проверу способности детета и његовог напредовања у схватању математичких садржаја. Математички садржаји за припремни разред. Програмирање и планирање рада, тематско планирање рада. Активне методе и облици рада. Методски приступ реализацији ових садржаја. Развој креативности и мотивација деце, стварање интересовања за математику. Игра као метод мотивације. Математичке игре. Рад са децом даровитом за математику. Основи Информатике и рачунарства. Предмет изучавања, циљ, задаци. Рачунар као наставно средство. Примена рачунара у настави (дидактички програми). Програми за учење путем откривања (микросветови, рачунарске енциклопедије, симулације). Рачунарске игре. Утицај васпитача на избор рачунарских игара. Електронски наставни материјали. Настава на даљину. Ергономски стандарди			
Литература 1. Егерић, М. (2006): Методика развијања почетних математичких појмова, Учитељски факултет, Јагодина. 2. Дејић, М. и Егерић, М. (2007): Методика наставе математике, Учитељски факултет, Београд. 3. Чудина – Обрадовић, М. (2002): Математика прије школе, Школска књига, Загреб. 4. Каменов, Е. (2001): Предшколска математика, Нови Сад. 5. Министарство просвете Р. Србије: Правилник о основама предшколског програма, Службени гласник, Београд. 6. Марковић, М. и др. (2002): Корак по корак 2, Београд 7. Шимић, Г. (2000): Игром до математике, Виша школа за образовање васпитача, Шабац 1. Анђелковић Н. (2008): Дете и рачунар у породици и дечијем вртићу, Беокига-Београд, Центар за развој и примену науке и технологије и информатике, Савез информатичара Војводине, Нови Сад 2. Кораћ, Н. (1992): Визуелни медији и сазнајни развој детета, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 3. Миленковић, С. (2008): Медији и образовање, Рума 4. Радек, С. (1990): Облици примене компјутера у настави, Осиек 5. Речицки, Ж., Гиртнер, Ж.-Л. (2002), Дете и компјутер, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 6. Стошић, Л. (2010): Информатика и стандардни софтвер РС-а, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац 7. Томић, И. Дуковић. З. (2006): ОРС у предшколском васпитању и образовању, Технички факултете, Чачак			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	ДОН:
Методе извођења наставе Менторски рад; Консултације, истраживачки рад, консултације за специјалистички рад. Предавања, дискусије, вежбања, ДОН – други облици наставе (активности у припремној предшколској групи, семинари, пројекти, радионице и сл.);			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена до 60	Завршни испит	Поена до 40
активност у току предавања	до 10	писмени испит	-
практична настава	до 10	усмени испит	до 40
семинарски рад	до 20	практични испит	
учешће у истраж. пројекту	до 20		