

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: <b>ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |                             |               |
| Врста и ниво студија: <b>СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |                             |               |
| Назив предмета: <b>ОПШТА МОТОРИКА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |                             |               |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Др ИГОР М. СТАНОЈЕВИЋ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |                             |               |
| Статус предмета: <b>ИЗБОРНИ III, СЕМЕСТАР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |                             |               |
| Број ЕСПБ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |                             |               |
| Услов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |                             |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Стицање сазнања о антропомоторичким способностима деце предшколског узраста као научно-наставној дисциплини, упознавање специфичности поступака који се примењују са децом предшколског узраста у области моторних активности деце, стварање теориских основа за оспособљавање студената за остваривање циљева физичког васпитања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |                             |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Конкретизација сазнања стечених у претходном периоду и почетак оспособљавања студената за непосредни рад са децом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |                             |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>* Стицање сазнања о моторичким активностима деце предшколског узраста као наставно-научној дисциплини<br>* Упознавање специфичности поступака које се примењују у раду са децом предшколског узраста у области моторичких способности.<br>* Стварање теоријске основе за оспособљавање студената за остваривање циљева моторичких активности<br>* Садржај и активности којима се доприноси остваривању циљева моторичких активности<br>* Моторичке способности и могућност њиховог развоја код деце предшколског узраста<br>* Основни ставови покрети положаји тела приликом телесног вежбања и њихова терминологија<br>* Телесне вежбе за развој појединих мишићних група и методика њихове примене<br>* Моторичке активности у процесу физичког васпитања деце предшколског узраста (природни облици кретања, кретања блиска спортским играма, изражавања кроз покрет ритмичке и плесне активности, покретне игре и друге активности као што су:( вожња бицикла, тротинета, ролера...)<br><i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i><br>* Хоспитовање у предшколским установама ради сагледавања практичне примене стеченог знања из Моторичких способности.<br>* Укључивање у рад васпитача под надзором ментора и анализа искустава стечених на тај начин. |                    |                       |                             |               |
| <b>Литература</b><br>1. Бунчић, В.: <i>Методика физичког васпитања и спорта за дејчи узраст</i> , Висока школа за образовање васпитача и тренера, Суботица, 2010.<br>2. Ђурковић, З.: <i>Методика физичког васпитања деце предшколског узраста</i> , Виша школа за образовање васпитача, Шабац, 1995.<br>3. Стојиљковић, С.: <i>Општа антропомоторика</i> , ФФК, Ниш,2003.<br>4. Џиновић-Којић, Д.: <i>Физичко васпитање предшколског детета</i> , издање аутора, Београд, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |                             |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |                             | Остали часови |
| Предавања:<br><b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вежбе:<br><b>1</b> | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Вербално-демонстративна, комбинована метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |                             |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |                             |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Поена</b>       | <b>Завршни испит</b>  | <b>Поена</b>                |               |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0-10               | писмени испит         | /                           |               |
| активност у току вежби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0-10               | усмени испт           | 0-30                        |               |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0-20               | .....                 |                             |               |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-20               |                       |                             |               |
| остало                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0-10               |                       |                             |               |