

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА				
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА				
Назив предмета: МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА II				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др ВЕСНА Б. КРАВАРУШИЋ				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, IV СЕМЕСТАР				
Број ЕСПБ: 6				
Услов:				
Циљ предмета Оспособљавање студената да претходно стечена сазнања о васпитању и образовању деце предшколског узраста користе у конкретној васпитној пракси. Заснивање препорука и методичких решења посебних методика на јединственим принципима и решењима садржаним у општој методици				
Исход предмета - оспособљеност будућих васпитача да посматрају педагошку стварност око себе, учествују у њој и уче из практичних ситуација и да уносе промене у њих, изграђујући тако активан и релативно самосталан однос према пракси и властитом знању, учећи се да повезано педагошки делују и мисле - развијеност способности за планирање, извођење, праћење, критичко сагледавање, вредновање и усавршавање сопственог рада и да у том послу сарађују са осталим стручњацима у установи (педагогом, психологом, логопедом и другим стручним сарадницима)				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Врсте игара и њихово коришћење у васпитно-образовне сврхе - Систем дечијих игара и играчака - Потреба за континуитетом између дечијег вртића и школе - Зрелост и готовост деце за полазак у школу - Општа и посебна припрема деце за полазак у школу <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Израда семинарских радова и аналитичко-синтетичке вежбе - Праћење дечијег развоја преко начина на који се играју, цртају и др. - Праћење рада васпитача, комуникације са децом, коришћење метода и средстава, избор садржаја, облика и објеката васпитно-образовног рада и сл. - Практичне активности студената				
Литература - Каменов, Е.: <u>Методика</u>, књига друга и трећа, Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду и Заједница виших школа за образовање васпитача, Београд, 1997 - Група аутора: <u>Како припремамо дијете за полазак у школу</u>, Приручник за васпитаче и родитеље, Центар за предшколско васпитање васпитање и образовање, Бања Лука, 2001				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Излагање наставника, студената, демонстрације, илустрације, практични радови студената, текст метода. метод игре, аналитичко-синтетичких вежби, разговора, консултација				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	0-10	писмени испит		
активност у току вежби	0-10	усмени испт	0-30	
колоквијум-и	0-20			
семинар-и	0-20			
остало	0-10			