

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА				
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА				
Назив предмета: МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА I				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др ВЕСНА Б. КРАВАНУШИЋ				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, III СЕМЕСТАР				
Број ЕСПБ: 5				
Услов:				
Циљ предмета Оспособљавање студената за примену стечених знања у осмишљавању педагошког деловања на предшколском узрасту и за процењивање и комбиновање најцелисходнијих методичких поступака за подстицање развоја и самоостварења потенцијала предшколског детета				
Исход предмета • оспособљеност за критичко сагледавање и вредновање сопственог рада, истраживања и усавршавања педагошке праксе • оспособљеност за тумачење, даљу разраду и упознавање са практичним упутствима за примену фундаменталних поставки предшколске педагогије и других педагошких дисциплина, психолошких, социолошких, природних и друштвених наука • изграђеност код студената целовитог стручног приступа васпитању предшколског детета уз повезивање методичких знања из појединих области				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • одређење предмета и теоријско-педагошка заснованост вртића као уређене, организоване установе • организација живота и рада у предшколској установи • структура васпитно-образовног процеса у предшколској установи • учење, васпитање и образовање деце предшколског узраста • улога васпитача у организовању и извођењу васпитно-образовног процеса • праћење и унапређивање дечијег развоја • програмирање, планирање и евалуација рада васпитача <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> • израда семинарских радова и аналитичко-синтетичке вежбе • праћење дечијег развоја преко начина на који се играју, уче, цртају и др. • праћење рада васпитача, комуникација са децом, коришћење метода и средстава, избора садржаја, облика и објекта васпитно-образовног рада и посебни задаци за праксу				
Литература 1. Каменов, Е.: <u>Методика</u> , књига прва, Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду и Заједница виших школа за образовање васпитача, Београд, 1997 2. Каменов, Е.: <u>Модел основа васпитно-образовног рада са предшколском децом</u> , Драгон, Нови Сад, 1997 3. Марјановић, А.: <u>Наука и образовање предшколског детета</u> , Предшколско дете, Београд, 1971/4, 443-456				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Излагање наставника, студената, демонстрације, илустрације, практични радови студената, текст метода. метод игре, аналитичко-синтетичких вежби, разговора, консултација				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена	
активност у току предавања	0-10	писмени испит		
активност у току вежби	0-10	усмени испт	0-30	
колоквијум-и	0-20			
семинар-и	0-20			
остало	0-10			