

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: ОБРАЗОВАЊЕ СТРУКОВНИХ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА			
Врста и ниво студија: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ПРВОГ СТЕПЕНА			
Назив предмета: МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ I			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Др СТОЈАН М. ОБРАДОВИЋ			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН, IV СЕМЕСТАР			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета: Да се кроз операционализацију задатака, структурирање и операционализацију садржаја области упознавања околине омогући студентима да овладају системима поступака и односа у комуникацији са предшколском децом како би подстакли структурирање њиховог искуства и појмова о непосредној (природној и друштвеној) околини.			
Исход предмета: Оспособљени студенти за операционализацију задатака, структурирање и операционализацију садржаја области упознавања околине у раду са децом предшколског узраста.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општа теоријска питања методике упознавања околине; Карактеристике сазнајног, социјалног и емоционалног развоја предшколске деце од значаја за формирање појмова о природној и друштвеној средини; Природна средина као предмет дечијег интересовања и област истраживачких активности деце предшколског узраста; Друштвена средина, друштвени односи и друштвене институције као предмет дечијег упознавања и подстицаја развоја деце предшколског узраста; Могућности и начини развијања појмова о природној и друштвеној средини код деце предшколског узраста; Методе, облици и средства рада у Методици упознавања околине; Врсте активности у области упознавања околине као предмет изучавања Методике упознавања околине; Избор и распоред садржаја у области упознавања околине; Програмирање и планирање у области упознавања околине; Припремање васпитно-образовног рада (активности) у области упознавања околине; Евалуација васпитно-образовног рада у области упознавања околине; Садржај упознавања околине као стожер за тематско програмирање и повезивање садржаја из свих осталих области васпитно-образовног рада; Настанак Вационе, звезда и галаксија; Сунчев систем; Оптичке појаве у атмосфери Земље; Помрачење Сунца и Месеца; Механичке појаве; Електрицитет; Магнетизам; Звук; Топлотне појаве. <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Хоспитовање и пракса у предшколским установама ради сагледавања практичне примене сазнатог на часовима Методике упознавања околине			
Литература 1. Марјановић, А.: Теоријска и практична питања образовања предшколске деце, <i>Предшколско дете</i> , Београд, 1973/4, 287-304 2. Ками, К.: Скица програма за предшколско образовање израђена на основу Пијажеове теорије, <i>Предшколско дете</i> , Београд, 1971/4 3. Каменов, Е.: Саобраћајно васпитање предшколске деце, <i>Драгон</i> , Нови Сад, 1999 4. Каменов, Е.: Зелена планета, <i>Драгон</i> , Нови Сад, 2003 5. Иванковић, Б.: Методика упознавања околине, Сремска Митровица, 2004			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Монолошко-дијалошка метода, текстовно-графичка метода, демонстрационо-илустрациона метода, лабораторијско-експериментална метода и практичан рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0-10	писмени испит	-
активност у току вежби	0-10	усмени испт	0-30
колоквијум-и	0-20		
семинар-и	0-20		
остало	0-10		