

ИСПИТНА ПИТАЊА – МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА 2

- 1.Одређење појма- дечија игра
- 2.Врсте игара према Пијажеу
- 3.Функције игре према Виготском
- 4.Васпитно-образовна вредност игре
- 5.Такмичење у игри
- 6.Грешке у коришћењу игре у васпитно-образовне сврхе
- 7.Улога васпитача у игри
- 8.Отежања у игри
- 9.Врсте игара
- 10.Функционалне игре
- 11.Игре улога
- 12.Игре с готовим правилима
- 13.Конструкторске игре
- 14.Игролике активности
- 15.Покретне игре
- 16.Положај покретних игара у режиму дана
- 17.Врсте игара улога/маште
- 18.Подела улога у играма улога
- 19.Одређење и функција дидактичких игара
- 20.Карактеристике дидактичких игара
- 21.Средства у дидактичким играма
- 22.Врсте дидактичких игара
- 23.Значај дидактичких игара
- 24.Шире и уже значење конструкторских игара
- 25.Развојне етапе у конструкторским играма
- 26.Услови за извођење конструкторских игара
- 27.Поступци васпитача у конструкторским играма
- 28.Конструисање по узору
- 29.Конструисање према задатом
- 30.Конструисање према замисли
- 31.Обавезно предшколско васпитање и образовање
- 32.Принципи обавезног предшколског васпитања и образовања
- 33.Општа припремљеност деце за школу
- 34.Посебна припремљеност деце за школу
- 35.Компоненте зрелости према Ђорђевић
- 36.Показатељи недовољне припремљености детета за школу
- 37.Проблем акцелерације и амплификације
- 38.Услови за физичку припремљеност деце за школу
- 39.Компоненте физичке припремљености деце за школу

40. Улога васпитача у развијању физичке припремљености деце
41. Здравствено-хигијенска припремљеност
42. Самосталне активности детета као индикатори физичке припремљености детета
43. Физичке и перцептивно-моторичке активности
44. Узроци кризе седме године
45. Промене у понашању детета пред полазак у школу/развијна фаза
46. Компоненте социјалног развоја
47. Поступци васпитача у подстицању социјалне припремљености
48. Култивисање емоција предшколског детета
49. Позитивна/реална слика о себи
50. Развој самосталности
51. Морално васпитање
52. Поступци васпитача у развијању моралне стране личности
53. Усвајање облика понашања пожељних у школи
54. Проблеми у понашању предшколске деце и поступци васпитача
55. Развој вољне контроле- показатељи
56. Радно васпитање деце предшколског узраста
57. Дефиниција изражавања
58. Препоруке за развој дечијег стваралаштва
59. Комуникативност- показатељи припремљености за школу
60. Интелектуално васпитање
61. Дефинисање организованог стицања знања
62. Стицање знања посматрањем, проналажењем, откривањем, изумевањем
63. Усмерене активности у припремној групи
64. Игровни и радни листови
65. Припрема за писање
66. Припрема за читање
67. Сарадња предшколске установе и породице у припреми деце за школу

У Алексинцу, 5.1.2017.

др Весна Краварушић, професор струковних студија