

Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац

Предмет: Методика васпитно-образовног рада 1

Семестар: трећи

Професор: Весна Краварушић

Листа питања за испит

1. Настанак методике васпитно-образовног рада
2. Функција методике васпитно-образовног рада
3. Однос методике васпитно-образовног рада и посебних методика
4. Садржај методике васпитно-образовног рада
5. Однос методике и педагошких наука
6. Однос методике и других наука
7. Принципи васпитања личности
8. Основни принципи дечијих права
9. Васпитне методе
10. Делатност предшколске установе
11. Циљеви предшколског васпитања
12. Принципи предшколског васпитања
13. Елементи организације предшколске установе
14. Захтеви које друштво поставља предшколској установи
15. Чиниоци амбијента предшколске установе
16. Простор предшколске установе
17. Одлике материјала за децу у предшколској установи
18. Утицај локалних услова на организацију предшколске установе
19. Захтеви за градњу и уређење предшколске установе
20. Просторије намењене деци у предшколској установи
21. Групна соба у предшколској установи/ куци
22. Вишенаменска соба у предшколској установи
23. Уређење унутрашњости предшколске установе
24. Опште одлике дидактичког материјала
25. Уређење спољашњости предшколске установе
26. Временски распоред у предшколској установи
27. Елементи режима дана у предшколској установи
28. Самосталне активности деце у предшколској установи
29. Усмерене активности деце у предшколској установи
30. Остале активности у предшколској установи
31. Режим дана у целодневном и полудневном боравку деце у предшколској установи
32. Специфичности рада са узрасно уједначеним групама
33. Специфичности рада са узрасно мешовитим групама
34. Облици окупљања предшколске деце
35. Улоге васпитача у васпитно-образовном процесу
36. Типови васпитача
37. Облици учешћа васпитача у васпитно-образовном процесу
38. Адаптација деце на услове живота и рада у предшколској установи
39. Унутрашња и спољашња мотивација деце
40. Облици спољашње контроле- награде и казне
41. Морално васпитање деце у предшколској установи
42. Социјализација деце у предшколској установи

- 43.Управљање дисциплином у предшколској установи
- 44.Подршка развијању дечије самосталности у предшколској установи
- 45.Васпитавање воље
- 46.Култивисање емоционалне сфере
- 47.Развијање личног идентитета, слике о себи, сопственој улози и сигурности
- 48.Мотивација деце за учење
- 49.Облици рада са децом у предшколској установи
- 50.Васпитно-образовне методе
- 51.Карактеристике психо-физичког развоја деце предшколског узраста
- 52.Карактеристике физичког развоја деце предшколског узраста
- 53.Социјални развој деце
54. Развој емоција деце
- 55.Развој опажања
- 56.Дечије мишљење
- 57.Формирање појмова, развијање логичког мишљења
- 58.Развијање пажње и памћења
- 59.Развој маште
- 60.Развој говора
- 61.Посматрање и праћење дечијег развоја- поступци, извори података, евалуација, поверљивост података
- 62.Планирање и програмирање- модели А и Б
- 63.Тематско програмирање
- 64.Циљеви као плазиште за програмирање
- 65.Улога окружења у планирању и програмирању
- 66.Научни садржаји као полазиште за програмирање
- 67.Тематско планирање садржаја и активности
- 68.Врсте распореда васпитно.образовних садржаја
- 69.Концепција радне књиге вапитача
- 70.Етапно годишње планирање, недељно и дневно планирање
- 71.Евалуација

У Алексинцу, октобар 2014.
др Весна Краварушић