

Испитна питања:

Специјална педагогија као научна дисциплина

1. Историјски развој специјалне педагогије
2. Специјална педагогија и дефектологија
3. Специјална педагогија и систему педагошких дисциплина
4. Историјски преглед односа према особама ометаним у развоју
5. Основни појмови који се тичу поступака у раду са децом са посебним потребама
6. Медицински модел ометаности деце
7. Социјални модел ометаности деце
8. Врсте и степени ометаности у развоју
9. Органски узроци развојних поремећаја
10. Средински фактори у настанку развојних поремећаја
11. Деца са метњама у развоју (употреба различитих термина)
12. Објасните став „Дете ометено у развоју је дете са посебним потребама, а дете са посебним потребама је дете
13. Деца са сметњама у социјално-емоционалном развоју
14. Хиперактивно дете
15. Деца са говорним поремећајима
16. Поремећај говора услед поремећаја осећања
17. Деца са граничним интелектуалним способностима
18. Ментално ретардирана деца
19. Установе специјалног образовања и васпитања
20. Интеграција деце са сметњама у развоју у редовном образовном систему.
21. Проблеми интеграције деце са сметњама у развоју у редовном систему образовања
22. Развојна група у у вртићу
23. Инклузија у образовању
24. Сегрегирано образовање
25. Циљ инклузивног образовања
26. Предности инклузије за све учеснике образовног процеса
27. Индивидуални образовни план
28. Педагошки профил детета
29. Педагошки асистент и његова улога у образовном систему

Предметни наставник

др Соња Величковић