

## Испитна питања:

1. Припремни предшколски програм
2. Функције припремног предшколског програма
3. Циљ припремног предшколског програма
4. Задачи васпитно-образовног рада у години пред полазак у школу
5. Општа припрема за школу
6. Специјална припрема за школу (врсте)
7. Карактеристике шестогодишњака
8. Зрелост деце за полазак у школу
9. Школска зрелост
10. Аспекти готовости за школу
11. Општа готовост
12. Специјална готовост
13. Врсте специјалне готовости за школу
14. Припрема детета за прихватање школске дисциплине
15. Развијање хигијенских, културних и радних навика детета
16. Опште основе предшколског програма
17. Организација васпитно-образовног рада у години пред полазак у школу
18. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада у години пред полазак у школу
19. Избор садржаја и структура дневних активности
20. Основни извори садржаја за развијање програма
21. Структура активности у дневном распореду
22. Посматрање и праћење деце
23. Планирање средине за учење и развој
24. Планирање сарадње са породицом и школом (нивои сарадње)
25. Самовредновање и вредновање васпитно-образовног рада
26. Документовање дечјег учења и развоја
27. Смисао и значај портфолија
28. Модел А припремног предшколског програма
29. Модел Б припремног предшколског програма
30. Области васпитно-образовног рада
31. Вишеструка интелигенција
32. Лингвистичка интелигенција (стратегије развоја)
33. Логичко-математичка интелигенција (стратегије развоја)
34. Визуелно-просторна интелигенција (стратегије развоја)
35. Телесно-кинестетичка интелигенција (стратегије развоја)
36. Музичка интелигенција (стратегије развоја)
37. Интерперсонална или социјална интелигенција (стратегије развоја)
38. Интраперсонална интелигенција (стратегије развоја)
39. Натуралистичка интелигенција (стратегије развоја)
40. Егзистенцијална интелигенција (стратегије развоја)
41. Емоцијална интелигенција (стратегије развоја)
42. Импликације теорије вишеструке интелигенције на учење у ППП
43. Идентификација вишеструке интелигенције
44. Даровитост, креативност, таленат
45. Тешкоће родитеља даровите деце
46. Погледи на даровитост некада и сада

47. Примарне и секундарне особине даровите деце
48. Пожељне особине васпитача даровите деце
49. Грешке при процењивању даровитости
50. Потешкоће у учењу даровите деце
51. Стратегије и технике учења даровите деце
52. Проблеми повезани са особинама даровите деце (предности и недостаци)
53. Индивидуални-образовни план за даровите
54. Педагошки профил
55. По чему се даровита деца разликују од недаровите?
56. Типови даровитих ученика (Betts & Neihart)
57. Основни видови подршке за даровиту децу