

Испитна питања:

Предмет предшколске педагогије

- 1.Функција предшколске педагогије
- 2.Задаци предшколске педагогије
- 3.Конституисање предшколске педагогије као посебне научне дисциплине
- 4.Однос предшколске педагогије и других наука
- 5.Предшколска педагогија као научна дисциплина
- 6.Методе, технике и инструменти у истраживању појава везаних за предшколски узраст.
- 7.Законитости развоја у раном детињству
- 8.Процес васпитања у критичним периодима
- 9.Васпитање у карактеристичним развојним фазама
- 10.Специфична понашања деце предшколског узраста
- 11.Чиниоци развоја:наслеђе, средински фактори, активност детета
- 12.Однос васпитања и развоја
- 13.Откривање детињства
- 14.Морални ставови о деци
- 15.Дисциплиновање деце
- 16.Деца и образовање
- 17.Митови о детињству
- 18.Утицај глобалних промена на детињство
- 19.Педагошки утицај породице на предшколско дете
- 20.Друштвена подршка породици за подизање деце
- 21.Настанак и развој предшколских установа као васпитно образовних институција
- 22.Уграђивање предшколског васпитања у систем васпитања и образовања
- 23.Врсте предшколских установа
- 24.Функције предшколског образовања
- 25.Циљ и задаци предшколског образовања
- 26.Принципи и основне карактеристике васпитно образовног процеса у предшколским установама
- 27.Специфичности образовања деце раних узраста
- 28.Појмови: искуство, знање, учење
- 29.Појам концептуалног учења по Брунеру
- 30.Усвајање знања по Пијажеу
- 31.Појам деперцептуализације
- 32.Интерриоризација практичних радњи
- 33.Дистанцирање у односу на непосредно дато
- 34.Изграђивање слике о себи
- 35.Комуникација, извори садржаја и методе образовања
- 36.Услови успешног образовања
- 37.Физичко васпитање у предшколском узрасту

38. Морално и радно васпитање у предшколском узрасту
39. Ступњеви развоја моралности по Лоренцу Колбергу
40. Интелектуално васпитање у предшколском узрасту
41. Развијање сазнајних процеса и способности
42. Пажња предшколског детета и услови њеног развоја
43. Развој памћења, мишљења и говора
44. Подстицање природне радозналости и развијање мотивације за учење и развој
45. Развијање математичко логичког мишљења и формирање елементарних математичких представа
46. Естетско васпитање у предшколском периоду
47. Појмовно одређење и развијање дечијег стваралаштва и креативности
48. Развој, функција и карактеристике емоција
49. Адаптација детета у предшколској установи
50. Развијање идентитета, самоконтроле, самопоштовања
51. Етапе и услови развоја самосталности
52. Дисциплина и развијање друштвености
53. Игра- природа и улога игре у развоју
54. Теорија дечјих игара
55. Врсте дечијих игара и васпитни значај игре
56. Усмерене активности, карактеристике, класификација, планирање и реализација, специфичности руковођења
57. Слободне активности- васпитни значај и специфичности руковођења
58. Васпитно-образовна средства, играчке, захтеви за дечје играчке и дидактички материјал
59. Курикулум васпитно-образовног рада (улога и задаци васпитача)
60. Индивидуални приступ и индивидуални васпитно-образовни план
61. Системски приступ сарадњи предшколске установе и породице (Brofenbrener)
62. Родитељи у дечјем вртићу-облици и садржаји сарадње
63. Сарадња са школом, Центром за социјални рад и Интерресорном комисијом
64. Припрема деце за полазак у школу-општа и посебна
65. Зрелост и готовост за школу
66. Особине доброг васпитача и врсте ауторитет васпитача
67. Улога васпитача у сарадњи са родитељима
68. Улога васпитача припремању подстицајне средине за развој
69. Улога васпитача у развоју позитивних особина личности, другарства, ненасилне комуникације