

ПИТАЊА ИЗ ПОРОДИЧНЕ ПЕДАГОГИЈЕ

1. Појам, предмет и задаци породичне педагогије
2. Појам породице и њене универзалне карактеристике
3. Породица у првобитној заједници: промискуитет, групна породица
4. Породица у првобитној заједници: синдијазмичка и моногамска породица
5. Схватање породице у историји старе грчке и римске државе
6. Схватање породице у средњем веку и периоду социјалиста-утописта
7. Традиционална и идеалистичка теорија о породици
8. Утопистичка и индивидуалистичка теорија о породици
9. Еволуциона теорија и институционални приступ о породици
10. Типови и карактеристике породице у примитивном друштву
11. Типови и карактеристике породице у древној цивилизацији
12. Типови и карактеристике породице у савременој цивилизацији
13. Класификација историјских типова породица
14. Процеси формирања личности у породици: култивирање
15. Процеси формирања личности у породици: социјализација
16. Чиниоци у процесу индивидуализације кроз социјализацију
17. Основне функције породице
18. Фактори који утичу на формирање породичне организације
19. Породица и друштвено-економске промене
20. Одређење појма и обележја савремене породице
21. Структура породице
22. Функционалност породице
23. Интрагенерацијски и интергенерацијски односи у породици

24. Породични идентитет, стабилност и слом
25. Ауторитет, пол и улоге у породици
26. Ставови родитеља према деци са аспекта поделе власти и љубави
27. Типови родитеља изражени кроз ставове према детету
28. Врсте самосталности код деце
29. Значај породице у формирању навика код деце
30. Дечије опонашање и својеглавошћ
31. Узроци, последице и поступања код леворуке деце
32. Развој способности, особине и приступ дечијем цртежу
33. Методе породичног васпитања
34. Принципи породичног васпитања
35. Породице са поремећеним односима
36. Породице са поремећеном структуром
37. Поремећаји материнства
38. Поремећаји очинства
39. Поремећаји детињства
40. Поремећаји младости
41. Интеграција и дезинтеграција породице
42. Породични стрес и његово превладавање
43. Породица и деца са поремећајима у развоју
44. Облици неприлагођеног понашања деце
45. Међусобна информисаност васпитача и родитеља
46. Циљ, садржај и одређења сарадње породице и школе
47. Када је дете зрело за основну школу