

Испитна питања:

1. Појам, предмет и задаци педагогије као науке
2. Конституисање педагогије као посебне науке
3. Утицај Ј.Ф.Хербарта у формирању педагогије као самосталне науке
4. Однос педагогије са другим наукама
5. Педагогија и филозофија
6. Педагогија и психологија
7. Педагогија и социологија
8. Педагогија и антропологија
9. Историјски развој васпитања
10. Карактеристике васпитања у првобитној људској заједници
11. Античка педагошка теорија и пракса (Спарта, Атина, Рим)
12. Карактеристике средновековног васпитања
13. Васпитање у доба хуманизма и ренесансе
14. Марксистичка (социјалистичка) педагогија
15. Карактеристике васпитања крајем 19 и током 20 века
16. Педагогија 21. века (интелектуализам и мултикултурализам)
17. Систем педагошких дисциплина
18. Појам и значај васпитања
19. Појмовно одређивање циља и задатака васпитања
20. Конкретизација циља и задатака васпитања
21. Свестрани развитак личности као циљ васпитања
22. Васпитање као најшири педагошки процес и појам
23. Однос између васпитања и образовања
24. Основни фактори развоја човека
25. Теорије о пореклу васпитања
26. Теорија нативизма
27. Теорија емпиризма
28. Теорија конвергенције
29. Мултифакторска теорија
30. Основни педагошки појмови и њихов међусобни однос
31. Систем васпитања и образовања и школски систем
32. Степени васпитног система

КОМПОНЕНТЕ ВАСПИТАЊА

1. Појам, циљ, задаци и фактори реализације физичког васпитања
2. Циљ и задаци моралног васпитања
3. Принципи моралног васпитања
4. Циљ и задаци естетског васпитања
5. Циљ и задаци радног васпитања

6. Појам, циљ и задаци интелектуалног васпитања
7. Фактори интелектуалног васпитања
8. Садржаји интелектуалног васпитања
9. Методе и средства васпитно-образовног рада
10. Облици васпитно-образовног рада
11. Савремене улоге васпитача у процесу васпитања
12. Планирање и програмирање у образовању
13. Курикулум и васпитно-образовни програми
14. Предшколски програм
15. Појам методологије педагошких истраживања
16. Врсте педагошких истраживања
17. Ток научног истраживања
18. Квалитативни и квантитативни приступ у проучавању педагошких појава
19. Врсте узорака у педагошком истраживању
20. Методе прикупљања података
21. Технике и инструменти у педагошком истраживању (Анкетирање, опсервација, анализа документације, интервјуисање, скалирање, социометрија, тестирање),

Литература:

1. Ранђеловић, Ј. (2010): Педагогија, Ниш, Свен
2. Грандић, Р. (2004): Увод у педогогију, Нови Сад.
3. Круљ, Р, Качапор. С. Кулић, Р. (2003): Педагогија, Београд: Свет књиге
4. Трнавац, Н. и Ђорђевић, Ј (1998) : Педагогија, Београд, Научна књига
5. Баковљев, М. (1997): Основи педагогије, Висока школа за образовање васпитача, Вршац.

Предметни наставник
др Соња Величковић