

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Број 1666/5
24. 12.2015. године
А Л Е К С И Н А

На основу члана 3-7 и члана 15. Закона о високом образовању (Службени гласник РС, бр. 76/2005, 100/2007 – аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015 – аутентично тумачење и 68/2015) 2015), Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма (Национални савет за високо образовање, од 20.10.2006), у складу са делом 12. Обезбеђење квалитета, члана 83. Статута Високе школе, Савет Високе школе за васпитаче струковних студија, на седници одржаној 24.12.2015. године, доноси:

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂИВАЊА И УНАПРЕЂИВАЊА КВАЛИТЕТА

Циљеви Стратегије

Стратегија обезбеђивања и унапређивања квалитета рада Високе школе за васпитаче струковних студија у Алексинцу, полази од циљева високог образовања, како би се обезбедио квалитетан пренос научних, стручних и уметничких знања и вештина; подстицао даљи развој научних и стручних знања и унапређивање уметничког стваралаштва; обезбедио научни, стручни и уметнички подмладак; пружила могућност једнаких услова за стицање високог и доживотног образовања и дао допринос повећању броја високообразованих у Републици Србији.

Принципи Стратегије

Стратегија је постављена на основу принципа поштовања људских права и грађанских слобода, укључујући забрану свих видова дискриминације; уважавања хуманистичких и демократских вредности националне и европске традиције и вредности културног наслеђа; принципа научности, доступности, развојности, отворености и аутентичности.

Слободе

Стратегијом се промовишу слобода научноистраживачког, стручног рада и уметничког стваралаштва, укључујући слободу објављивања и јавног представљања научних, стручних резултата и уметничких достигнућа; слобода избора метода интерпретације наставних садржаја и слобода избора студијских програма.

Аутономија

Стратегија потврђује право Високе школе за васпитаче струковних студија на утврђивање студијских програма; правила студирања и услова уписа студената; право на оптимално уређење унутрашње организације у постојећим условима, доношење статута и других аката Школе; избор органа, наставника, сарадника; издавање јавних исправа; располагање финансијским средствима и просторним, материјалним и техничким

ресурсима Школе и успостављање сарадње са релевантним институцијама и установама из земље и иностранства.

Нормативни оквир за обезбеђивање квалитета рада

Стратегија се ослања на постојећи нормативни оквир прописан на нивоу Републике Србије:

- Закон о високом образовању (Службени гласник РС, бр. 76/2005, 100/2007 – аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015 – аутентично тумачење и 68/2015) 2015);
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма (Национални савет за високо образовање, од 20.10.2006., Службени гласник РС, бр. 106/2006);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, (Службени гласник РС, бр. 106/2006);
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, бр. 106/06);
- Правилник о листи стручних, академских и научних назива (Сл. гласник РС, бр. 30/2007, 112/2008, 81/2010, 39/2011, 54/2011 и 44/2013);
- Правилником о садржају и начину вођења евиденције коју води високошколска установа (Службени гласник РС, бр. 21/2006);

Мисија Високе школе за васпитаче струковних студија

Висока школа за васпитаче струковних студија је самостална високошколска установа чија мисија је школовање стручног кадра за област предшколског васпитања и образовања. Образовање васпитача се одвија кроз акредитоване студијске програме: основне струковне студије првог степена и студије другог степена - специјалистичке струковне студије, оспособљавајући студенте да стицањем научних и уметничких знања, вештина и ставова стекну компетенције васпитача, које ће обезбедити професионални, квалитетан, васпитно-образовни рад са васпитним групама на нивоу предшколског васпитања и образовања. Поред делатности у области високог образовања (8542), Школа обавља и послове осталог образовања (8559), трговине на мало књигама у специјализованим продавницама (4761), трговине на мало новинама и канцеларијским материјалом (4762) и послове издавања књига (5811).

Делатност Школе остварује се остварује кроз организационе јединице:

-Наставно-образовну, коју чине сви учесници наставног процеса- наставници - професори струковних студија, предавачи, специјалисти академских студија и стручни сарадници, као и студенти, и њихово представничко тело – студентски парламент;

-Истраживачко-развојну, која се бави израдом пројектата, иновацијом знања, стручним образовањем и усавршавањем, трансфером технологије и др. и чине је стручни тимови, именовани поводом одређене активности, који могу укључивати и спољашње сараднике;

-Секретаријат, који се бави правним, кадровским, општим пословима, пословима за потребе студија, финансијско-рачуноводственим и техничким пословима.

Визија Високе школе за васпитаче струковних студија

Визија Високе школе за васпитаче струковних студија је континуирано унапређивање рада Школе у свим областима рада, на основу стандарда, до заузимања статуса водеће установе овог типа у региону.

Области управљања квалитетом

Висока школа за васпитаче струковних студија својим системом управљања квалитетом обухвата следеће области квалитета:

- 1) Квалитет студијских програма;
- 2) Квалитет наставног процеса;
- 3) Квалитет научно-истраживачког и стручног рада наставника;
- 4) Квалитет наставника;
- 5) Квалитет студената;
- 6) Квалитет уџбеника и литературе;
- 7) Квалитет библиотечких и информатичких ресурса;
- 8) Квалитет управљања школом и квалитет ненаставне подршке;
- 9) Квалитет простора и опреме;
- 10) Квалитет финансирања;
- 11) Улогу и допринос студената у процесу самовредновања, провере и обезбеђења квалитета;
- 12) Унапређење система управљања квалитетом, систематско праћење и периодична провера квалитета.

Систем управљања квалитетом

Стратегијом се успоставља и унапређује целовит, функционалан, ефикасан, флексибилан и јаван систем управљања квалитетом. Управљања квалитетом омогућава прихваташе и повећани ниво мотивисаности за рад и одговорност у обављању делатности сваког запосленог и студената. Обухвата људске, просторне, материјално-техничке и финансијске ресурсе, као и ресурсе локалне средине. У систему управљања квалитетом, формира се организациона структура, носиоци послова, рокови и инструменти путем којих се прати обезбеђивање и унапређивање квалитета рада Школе.

Правни оквир Школе

Стратегија је дугорочни општи акт на основу кога Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу заснива систем управљања квалитетом. На нивоу општег акта, Стратегија ће поштовати текуће измене законских и подзаконских аката Републике Србије. На нивоу Школе Стратегија подстиче усклађивање школске документације са републичком регулативом, како би се обезбедили услови за конкретизацију система обезбеђивања и унапређивања квалитета рада Школе.

Школа доноси и редовно усклађују постојећа општа акта Високе школе за васпитаче струковних студија:

- 1) Статут;
- 2) Стратегију обезбеђивања и унапређивања квалитета рада;
- 3) Правилник о обезбеђивању и унапређивању квалитета;
- 4) Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада;

- 5) Правилник о студирању;
- 6) Правилник о начину полагања и оцењивања на испиту;
- 7) Правилник о завршном испиту на основним студијама;
- 8) Правилник о специјалистичким струковним студијама;
- 9) Правилник о завршном испиту на специјалистичким струковним студијама;
- 10) Правилник о одговорности студената и запослених;
- 11) Правилник о награђивању студената и запослених;
- 12) Правилник о систематизацији радних места;
- 13) Правилник о библиотечком пословању;
- 14) Правилник о уџбеницима;
- 15) Правилник о издавачкој делатности;
- 16) Правилник о избору наставника у звања;
- 17) Правилник о безбедности студената и запослених;
- 18) Правила о заштити од пожара;
- 19) Правилник о канцеларијском пословању;
- 20) други правилници релевантни за проблематику квалитета.

Људски ресурси

У систему управљања квалитетом учествују: орган управљања – савет; орган руковођења – директор; помоћник директора; координатори студијских програма; наставници, студенти, студентски парламент, комисије, спољни сарадници Школе – дипломирани студенти, представници наставних база, представници послодаваца, представници Националне службе за запошљавање, представници локалне управе, представници факултета и високих школа са којима је успостављена сарадња и други од значаја за процес управљања квалитетом. Праћење, утврђивање стања квалитета, предлоге корективних мера и извештавање обавља Комисија за обезбеђење и унапређивање квалитета рада, уз сарадњу са Комисијом за самовредновање рада Школе и комисијама за самовредновање студијских програма.

Просторни, материјално-технички и финансијски услови

Просторни капацитети Високе школе за васпитаче струковних студија су са седиштем у Алексинцу, Пиварска бб. Материјално-технички услови подразумевају опрему, материјале, информациони систем, наставна средства, библиотечки фонд, њихово прибављање, обнављање, одржавање и обогађивање. Финансирање Школе је ослоњено на: средстава које обезбеђује оснивач, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС (Буџет РС); школарине; донације, поклоне и завештања; средстава планирана за финансирање научно-истраживачког, уметничког и стручног рада; пројекате и уговоре у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга; накнаде за комерцијалне и друге услуге; оснивачка права и из уговора са трећим лицима и других извора у складу са законом.

Мере за обезбеђивање и унапређивање квалитета

Мере за обезбеђивање и унапређивање квалитета рада Школе обухватају активности које се дефинишу Акционим планом, усвајају и спроводе у циљу постизања унапређеног нивоа квалитета. То су:

- 1) Усклађивање студијских програма по обimu и садржају са студијским програмима референтних школа у државама региона и Европске уније; Школа је определена за рад на иновирању, корелирању и флексибилности наставних планова и

програма постојећих студијских програма; изради нових студијских програма специјалистичког образовања васпитача који одговарају на потребе савременог друштва и усклађени су са програмима установа са европског подручја; конципирању и кандидовању наставног плана и програма за акредитовање мастер струковних студија.

2) Континуирано инвестирање финансијских средстава ради уређења постојећег простора, побољшања техничких параметара простора за извођење наставе, даље набавке информатичке и аудио-визуелне опреме и сервисирање постојеће, унапређивање библиотечког фонда савременим издањима релевантним за образовање васпитача и из додирних дисцилина;

3) Примена националних стандарда у односу на потребан број наставника и сарадника за извођење свих акредитованих студијских програма и научно-истраживачке делатности;

4) Примена Законом о високом образовању предвиђених критеријума за избор наставника и усклађивање ових критеријума са националним и међународним стандардима у овој области;

5) Континуирано стручно усавршавање наставника школе, кроз лично усавршавање, усавршавање на одобреним конференцијама и конгресима научног и стручног карактера, као и у области примене облика, метода, техника савремене наставе и друго;

6) Примена критеријума за израду и издавање уџбеника наставника Високе школе за васпитаче струковних студија;

7) Континуирано омогућавање бесплатног приступа Интернет мрежи за студенте, наставнике и школе, као и за стручне службе школе;

8) Континуирано усавршавање ненаставног особља у оквирима поверилих послова ради побољшања њихове стручности у класификацији документације, коришћењу информационих технологија, формирању јединствене базе података, вештинама комуникације са студентима и странкама и др;

9) Обезбеђење финансијских и техничких средстава за спровођење процеса обезбеђивања, праћења, самовредновања и вредновања рада Школе;

10) Обезбеђење неопходне логистике у виду стручне помоћи студентима за утврђивање методологије и спровођење самог процеса самовредновања наставе као и наставника школе;

11) Даље унапређење информационог система ради унапређења протока информација између органа школе, његових стручних служби, студенских организација и Студентског парламента којем се приступа у складу са дефинисаним овлашћењима;

12) Перманентно усавршавање чланова органа управљања Високе школе за васпитаче струковних студија о основним принципима и новим приступима у управљању ресурсима;

13) Правовремено ажурирање података на званичној веб страници школе, ради јавности података који не припадају корпусу поверљивих;

14) Унапређивање наставног процеса како би студенти достигли исходе планиране студијским програмима;

15) Унапређивање ефикасности студирања;

16) Усавршавање рада стручних тела и комисија;

17) Израда и развијање инструмената за оцену квалитета и усавршавање методологије прикупљања, обраде и анализирања релевантних података;

18) Контрола рада запослених као мера превенције у обезбеђењу квалитета, као успостављање механизма за праћење примене корективних и иновативних мера од стране руководећег органа;

19) Унапређивање етоса;

20) Друге мере које указују на ниво достигнутости стандарда.

На крају сваке студијске године, проверу достигнутог нивоа квалитета у свим областима обезбеђивања и унапређивања квалитета врши Комисија, као надлежни орган Високе школе за васпитаче струковних студија, оцењујући достигнути ниво квалитета рада Школе, предлажући иновативне и корективне мере.

Инструменти за обезбеђивање и унапређивање квалитета

Инструменти на основу којих Школа, тј., надлежна Комисија врши проверу достигнутости стандарда саставни су део Правилника о обезбеђивању и унапређивању квалитета рада Школе, као и прилози из Правилника о самовредновању. Као инструменти служе и други извори података из домена школске документације (Годишњи план рада Школе, Извештај о раду Школе, записници и извештаји Студентског парламента, Финансијски план, пописне листе, извештаји, записници, документација наставника, уговори, решења и друго).

Датум важења Стратегије

Стратегија ступа на снагу даном доношења. Објављује се на званичној огласној табли школе.

