

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име, средње слово, презиме		Иван М. Јанковић	
Звање		Наставник-професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, 15. 10. 2010.	
Ужа научна односно уметничка област		Физичко васпитање и спорт	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010	Висока школа за васпитаче струковних студија-Алексинац	Физичко васпитање и спорт
Докторат	2009	Факултет физичке културе Пале, Универзитет у Источном Сарајеву	Методика физичког васпитања
Магистратура	2007	Факултет физичке културе Пале, Универзитет у Источном Сарајеву	Општа антропомоторика
Диплома	2003	Факултет физичке културе, Ниш	Општа антропомоторика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Методика физичког и здравственог васпитања I	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, Основне струковне студије	2+1
2.	Методика физичког и здравственог васпитања II	Образовање струковних васпитача за рад у предшколским установама, Основне струковне студије	2+2
3.	Телесне и перцептивно-моторне активности	Специјалиста за припремни предшколски програм, Специјалитичке струковне студије	2+2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Jonić, Z., Georgiev, G., Aleksandrović, M., & Janković, I. (2004). Cannonical discrimination analysis of groups of sportsmen and non-sportsmen groups at pupils age. In: Dasheva, D. (Ed.) 3 rd International Scientific Congress “Sport, Stress, Adaptation” (555-557). National Sports Academy, Sofia.		
2.	Jonić, Z., Projović,A., & Janković, I., (2009). Efikasnost različitih programa fizičkih aktivnosti dečaka predškolskog uzrasta. Glasnik Antropološkog društva Srbije, Novi Sad 44, (217-226).		
3.	Projović,A., 'Jonić,Z.,'Janković,I., & ² Georgiev,G., (2009). Efikasnost različitih programa fizičkih aktivnosti devojčica predškolskog uzrasta. Glasnik Antropološkog društva Srbije, Novi Sad 44, (227-236).		
4.	Madić, D., Aleksandrović, M., Okičić, T., Janković, I., (2012). Osnovne postavke savremene obuke neplivača za decu predškolskog uzrasta. Zbornik radova Naše stvaranje Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. (373-387).		
5.	Janković, I., (2012). Razlike u antropometrijskim karakteristikama i motoričkim sposobnostima dečaka starosti šest i osam godina selekcionisanih za fudbal. Zbornik radova Naše stvaranje Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. (388-391).		
6	Janković, I., & Jonić, Z. (2004). Razlike u motoričkom i morfološkom prostoru sportista i učenika predpubertetskog uzrasta. Fizička kultura (Skopje), 1, 132-136.		
7.	Janković, I., Jonić, Z., Aleksandrović, M., & Georgiev, G. (2004). Motoričke sposobnosti učenika i sportista pretpubertetskog uzrasta. Zbornik radova of 2 nd European FIEP Congress.Vrnjačka Banja: Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije, Društvo pedagoga fizičke kulture, Fakultet fizičke kulture Niš. (302-306).		
8.	Janković, I., & Aleksandrović, M. (2006). Квантитативне промене функционалних и брзинских способности ватерполиста кадета у припремном и такмичарском периоду. Sport mont, (10-11), 108-113.		
9.	Janković, I., & Stojiljković, S., (2007). Bazična motorika dečaka trećeg i četvrtog razreda osnovne škole sportista sportskih igara i sportski neaktivnih dečaka. Sport mont, (12-13).		
10.	Janković, I., Dinić, A., (2013). Primena halliwick metode kod dece sa neuromuskularnim oštećenjima. Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti, Subotica. (575-581).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		17 (седаманест)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним 4 године се активно бави менаџментом у фудбалу			