

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ СТРУКОВИХ СТУДИЈА
АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК
СТРУЧНЕ ПРАКСЕБ**

(датум, од----- до-----)

СТУДЕНТ:

(име и презиместудента, бројиндекса)

ЦИЉ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 6

- **Професионално зрело расуђивање о васпитној пракси и програму рада дечјег вртића.**
- **Примена и реализација и реализација методичких сазнања и принципа, изграђених знања и вештина из посебних методика васпитно-образовног рада у професионалном раду**

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

- **Самостални рад студената на крају студија.**
- **Примена изграђених знања и вештина у професионалном раду.**

САДРЖАЈ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 6

Препоручује се да студент приступи самосталном планирању, извођењу и вредновању свог плана рада и његове реализације.

БРОЈ ЕСПБ: 6

БРОЈ ЧАСОВА: 80

УПУТСТВОЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

У току стручне праксе б требало би стећи општи увид у педагошку документацију предшколске установе, којом је регулисан живот и рад у предшколској установи (развојни план, план самовредновања васпитача и установе, предшколски програм, годишњи план); укључити се у организацију и реализацију различитих игара и активности, пропратити облике и методе које васпитач примењује, њихове ефекте, интерперсоналне односе главних актера васпитно-образовног рада; детаљно се упознати са моделом рада и педагошком документацијом конкретне групе; у договору са васпитачем, самостално изводити усмерене активности. На тај начин, стечена, научна знања се утврђују, проверава се ниво њихове примене у педагошкој пракси предшколске установе, развија критичко мишљење, вежбају могућа решења за проблемске ситуације и учествује у животу и раду установе применом савремених сазнања.

Запажања о реализацији планираних активности/ садржаја, запажања и утиске о понашању деце и васпитача у различитим педагошко-психолошким ситуацијама, као и план/ планове усмерених активности које студенти изводе самостално, свакодневно бележити у Дневнику. Запажања изразити јасно и концизно.

У првом делу Дневника увести опште податке о предшколској установи и групи.

У другом делу Дневника водити евиденцију о запажањима током дана кроз рубрике: датум, врста активности, опис активности, улога студента у активностима.

У рубрици Активности уписати активности које се реализују током дана: рекреативне, слободне, усмерене, комбиноване, посете, излети, састанци стручних тела предшколске установе, неки од облика сарадње са родитељима и слично.

У рубрици Опис активности навести назив врсте активности (откривачке, истраживачке, стваралачке, друштвене.... и кратак садржај активности).

У рубрици Улога студента у активности навести врсту учешћа.

У рубрици Запажања детаљније навести карактеристике интерперсоналне комуникације и мотивације васпитаника.

У оквиру рубрике Посебни задаци одговорити на питања у краткој форми.

1. ОПШТИ ПОДАЦИ:

Навести опште податке о установи – вртићу:

Назив и адреса установе: _____

Број васпиних група у установи:

| јаслена | млађа | старија | мешовита | предшколска |
|---------|-------|---------|----------|-------------|
| | | | | |

Васпитна група у којој обављате стручну праксу: _____

Број деце у групи ____

2. УСЛОВИ РАДА

Унутрашњи простор радне собе- описати простор у коме се одвија васпитно-образовни рад; функционални, естетски квалитет простора, мотивациони аспекти уређења простора;

Средства и материјали којима располаже радна соба – садржај појединих кућака у радној соби, њихова опремљеност, квантитет, квалитет.

Спољашњи простор: описати двориште, проценити његову организацију и функционалност, естетски и мотивациони аспект.

3. ЗНАЧАЈНИ РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:

4. РЕЖИМ ДАНА УСТАНОВЕ:

5. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА УСТАНОВЕ: развојни план, план самовредновања васпитача и установе, предшколски програм, годишњи план – Заокружи:

увид преглед читао /ла анализирао

Запажање:

6. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА ВАСПИТАЧА:
Препис/самостална израда (подвуци)недељног плана групе:

Препис/самостална израда (подвуци) дневне припреме васпитача:

7. ЗАПАЖАЊА О АКТИВНОСТИМА

| датум | Врста усмерене активности | Опис активности | Улога студента |
|-------|---------------------------|-----------------|----------------|
| | | | |

8. ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ:

- Видови сарадње предшколске установе и породице:

- Видови сарадње васпитача и родитеља:

- Рад са децом која имају потешкоће у развоју (опиши) - документација, начин рада, тешкоће у раду, квалитет и начин сарадње са родитељима:

- Рад са даровитом децом (опиши) – документација, начин рада, тешкоће у раду, квалитет и начин сарадње са родитељима:

- Извршите анализу својих контаката:

У интеракцији са децом тешкоћу ми је представљало:

У интеракцији са децом пријало ми је:

Сегменти рада у којима сам најуспешније сарађивао са васпитачем- ментором су:

- Самостално сам извео следеће усмерене активности:

Број _____, опис активности:

Број _____, опис активности:

Број _____, опис активности:

Број _____, опис активности:

И тако даље...

9. Напомена студента:

Општи утисак и ставови везани за учешће у процесу стручне праксе 6

Колико се осећате способним за самосталан васпитачки рад (процените и заокружите од 1 до 5):

1 2 3 4 5

10. МИШЉЕЊЕ ВАСПИТАЧА-МЕНТОРА:

Попуњава васпитач:

- Молимо Вас да изразите ваш став о плану и реализацији стручне праксе 6:

- Ваша препорука за унапређивање стручне праксе је:
 - Како процењујете сарадњу са студентом (заокружи и образложи):
 - У потпуности коректна
 - Коректна
 - Углавном коректна
 - Незадовољавајућа

У _____
Датум:

Потписовлашћеног лица, печат
