

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ СТРУКОВИХ СТУДИЈА  
АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК  
СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 4**

---

( датум, од----- до----- )

**СТУДЕНТ:**

---

(име и презиме студента, број индекса)

## **ЦИЉ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 4**

**Примена стечених знања из области методике васпитно-образовног рада; оспособљавање студената за систематску опсервацију и анализу социјалних односа у предшколској установи између деце, између деце и васпитача, између васпитача и родитеља; продубљивање знања о педагошкој документацији установе.**

## **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**

**Оспособљавање студената за самостални рад; оспособљеност студената да самостално примене методу систематског посматрања као технику за праћење квалитета реализације васпитног програма, посебно интерперсоналних односа**

## **САДРЖАЈ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 4**

**Проучити и анализирати педагошку документацију о раду предшколске установе: развојни план, годишњи план, месечна и недељна планирања васпитача, дневне припреме васпитача**

**Проширити знања о планирању према моделу А и моделу Б**

**Недељни план рада за групу**

**Квалитет комуникације у оквиру васпитне групе**

**Конфликти у оквиру васпитне групе**

**БРОЈ ЕСПБ: 6**

**БРОЈ ЧАСОВА: 60**

**БРОЈ МОГУЋИХ ПОЕНА/ ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ/ МЕТОДИКА  
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА 2 : ДО 5**

## УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

У току стручне праксе 4 требало би стећи општи увид у педагошку документацију предшколске установе, којом је регулисан живот и рад у предшколској установи (развојни план, предшколски програм, годишњи план); укључити се у организацију и реализацију различитих игара и активности, пропратити облике и методе које васпитач примењује, њихове ефекте, интерперсоналне односе главних актера васпитно-образовног рада; детаљно се упознати са моделом рада и педагошком документацијом конкретне групе; у договору са васпитачем, самостално изводити усмерене активности. На тај начин, стечена, научна знања се утврђују, проверава се ниво њихове примене у педагошкој пракси предшколске установе, развија критичко мишљење, вежбају могућа решења за проблемске ситуације и учествује у животу и раду установе применом савремених сазнања.

Запажања о реализацији планираних активности/ садржаја, запажања и утиске о понашању деце и васпитача у различитим педагошко-психолошким ситуацијама, као и план/ планове усмерених активности које студенти изводе самостално, свакодневно бележити у Дневнику. Запажања изразити јасно и концизно.

У првом делу Дневника увести опште податке о предшколској установи и групи.

У другом делу Дневника водити евиденцију о запажањима током дана кроз рубрике: датум, врста активности, опис активности, улога студента у активностима.

У рубрици Активности уписати активности које се реализују током дана: рекреативне, слободне, усмерене, комбиноване, посете, излети, састанци стручних тела предшколске установе, неки од облика сарадње са родитељима и слично.

У рубрици Опис активности навести назив врсте активности (откривачке, истраживачке, стваралачке, друштвене.... и кратак садржај активности).

У рубрици Улога студента у активности навести врсту учешћа.

У рубрици Запажања детаљније навести карактеристике интерперсоналне комуникације и мотивације васпитаника.

У оквиру рубрике Посебни задаци одговорити на питања у краткој форми.

## 1. ОПШТИ ПОДАЦИ:

### Навести опште податке о установи – вртићу:

Назив и адреса установе: \_\_\_\_\_

Број васпиних група у установи:

јаслена	млађа	старија	мешовита	предшколска

Васпитна група у којој обављате стручну праксу: \_\_\_\_\_

Број деце у групи \_\_\_\_\_

## 2. УСЛОВИ РАДА

**Унутрашњи простор радне собе**- описати простор у коме се одвија васпитно-образовни рад; функционални, естетски квалитет простора, мотивациони аспекти уређења простора;

**Средства и материјали** којима располаже радна соба – садржај појединих кутака у радној соби, њихова опремљеност, квантитет, квалитет.

**Спољашњи простор:** описати двориште, проценити његову организацију и функционалност, естетски и мотивациони аспект.

## 3. ЗНАЧАЈНИ РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:

## 4. РЕЖИМ ДАНА УСТАНОВЕ:

5. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА УСТАНОВЕ: развојни план, предшколски програм, годишњи план – Заокружи:  
увид                    преглед                    читао /ла                    анализирао

Запажање:

6. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА ВАСПИТАЧА:  
Препис недељног плана групе:

Препис дневне припреме васпитача:

## 7. ЗАПАЖАЊА О АКТИВНОСТИМА

датум	Врста усмерене активности	Опис активности	Улога студента

**ЗАПАЖАЊА О интерперсоналној комуникацији:  
ВРШЊАЧКА:**

**КОМУНИКАЦИЈА ВАСПИТАЧА И ДЕЦЕ:**

- Карактеристичне речи/реченице васпитача којима комуницира с децом (позив, наредба, молба, сугестија, захтев, подстицај, друго):
  
- Усклађеност вербалне, невербалне комуникације и тона васпитача при комуникацији са децом:
  
- Која мотивациона средства васпитач користи:

**8. ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ:**

- Најчешћи облици рада васпитача с децом су:
  
- Најчешће коришћене методе рада у усмереним активностима су:
  
- Подвуците које врсте активности су доминантне у раду васпитача са групом:  
здравствено-хигијенске, физичке, перцептивне, друштвене, афективне, еколошке, откривачке, логичке, практичне, говорне, драмске, ликовне, музичке, плесне, покретне, игре улога, дидактичке, конструкторске, игролике активности
  
- Најчешће коришћене конкретне игре према врстама игара су:

У покретним: \_\_\_\_\_

У играма улога: \_\_\_\_\_

У дидактичким играма: \_\_\_\_\_

У конструкторским играма: \_\_\_\_\_

Најчешће коришћене играчке су: \_\_\_\_\_

- Усмерене активности су највише усмерене на развој \_\_\_\_\_ аспекта личности васпитаника.
- Васпитач својим радом највише доприноси развоју \_\_\_\_\_ аспекта личности васпитаника.
- Да сте Ви васпитач, усмерили би се више на развој \_\_\_\_\_ аспекта личности.

- Извршите анализу својих контаката:

У интеракцији са децом тешкоћу ми је представљало:

У интеракцији са децом пријало ми је:

Сегменти рада у којима сам најуспешније сарађивао са васпитачем- ментором су:

### **9. Напомена студента:**

Општи утисак и ставови везани за учешће у процесу стручне праксе 4

### **10. МИШЉЕЊЕ ВАСПИТАЧА-МЕНТОРА:**

Попуњава васпитач:

- Молимо Вас да изразите ваш став о плану и реализацији стручне праксе 4:
- Ваша препорука за унапређивање стручне праксе је:
- Како процењујете сарадњу са студентом (заокружи и образложи):
- У потпуности коректна
- Коректна
- Углавном коректна
- Незадовољавајућа

У \_\_\_\_\_  
Датум:

потпис овлашћеног лица, печат

\_\_\_\_\_