

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ СТРУКОВИХ СТУДИЈА  
АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК  
ДРУГЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ**

---

( датум )

**СТУДЕНТ:**

---

(име и презиме студента, број индекса)

### ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Име и презиместудента	
Бројиндекса	
Место становања Адреса и број телефона	
Годинастудија	<b>I година</b>
Период у којем је студент реализовао праксу	

### ПОДАЦИ О ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – ОБЈЕКТУ ВРТИЋА ГДЕ СЕ ОБАВЉА ПРАКСА

Назив предшколске установе	
Место, улица и број, Број телефона, e-mail адреса, сајт установе	
Име и презиме директора	
Назив објекта- вртића у којем студент обавља праксу	
Место и адреса, бр.тел. објекта	
Име и презиме васпитача	
Уписати узрасну групу: а) млађа, б) средња, в) старија г) мешовита, д) забавиште (припремни предшколски програм)	

Одговорно лице установе: \_\_\_\_\_  
(потпис и печат)

## УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА

### Циљ:

- Стицање практичних вештина комуницирања са групом деце.
- У току друге педагошке праксе студенти треба да препознају, прате, посматрају **укључују** се и евидентирају све разноврсне животне и свакодневне ситуације у току боравка деце у вртићу.

### Задаци:

- Свеобухватније упознавање студената са унутрашњом организацијом вртића;
- Укључивање студената, у складу са индивидуалним могућностима, способностима и склоностима, у организацију разноврсних игара и активности деце и остваривање **посебних задатака** из педагошко-психолошких дисциплина;
- Сарадња са васпитачем групе у изради дидактичког материјала и организацији посета, излета и сл;
- Вођење дневника рада или протокола за одређене радне активности које су остварене посматрањем и непосредним учешћем, при чему у дневнику рада треба да се региструје и процена рада васпитача-ментора као и самопроцена студента о нивоу његовог рада и остварености педагошке праксе. Пожељно је да запажања обухвате податке који проширују теоријска сазнања о васпитно-образовном раду, указујући на одређене дилеме и проблеме, те да подстичу на даља теоријска проучавања и другачија практична решења и сл.

### Посебни задаци:

- Посматрати и забележити све активности у току једног дана у вртићу (шта су све деца радила) и приказати временски распоред реализације поменутих активности.

**Коментар:** Да ли је временска организација флексибилна или постоји устаљен распоред реализације активности и зашто је то тако? Да ли се таква организација времена (која је заступљена) показала као добра за развој детета и ако није зашто није?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- У договору са васпитачем – ментором испланирајте комплетан поступак рада са децом (за један дан), након чега треба забележити следеће:
- ✓ У којим активностима сте учествовали – опис активности (само у једном дану а не свакодневно) и бр. деце која су учествовала у реализацији:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

✓ Колико је то временски трајало /приближно у минутама:

---

---

---

---

✓ Штасте при том добро урадили, а шта је могло другачије и боље?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

✓ Опишите своја осећања и размишљања током активности и после:

---

---

---

---

---

---

---

---

✓ Да ли је по Вашем мишљењу било успешно или не, зашто?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Ваша креативност**

## ПОТВРДА

Овим потврђујемо да је студент

\_\_\_\_\_

бр.индекса \_\_\_\_\_ обавио \_\_\_\_\_ педагошку праксу у

ПУ \_\_\_\_\_

успешно / неуспешно / делимично

Васпитач- ментор

\_\_\_\_\_

Оверио руководиоца педагошке праксе:

\_\_\_\_\_

мр Соња Величковић,

Дана \_\_\_\_\_