

**ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ СТРУКОВИХ СТУДИЈА  
АЛЕКСИНАЦ**

**ДНЕВНИК  
ПРВЕ ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ**

---

( датум )

**СТУДЕНТ:**

---

(име и презиме студента, број индекса)

### ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Име и презиме студента	
Број индекса	
Место становања Адреса и број телефона	
Година студија	<b>I година</b>
Период у којем је студент реализовао праксу	

### ПОДАЦИ О ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – ОБЈЕКТУ ВРТИЋА ГДЕ СЕ ОБАВЉА ПРАКСА

Назив предшколске установе	
Место, улица и број, Број телефона, e-mail адреса, сајт установе	
Име и презиме директора	
Назив објекта- вртића у којем студент обавља праксу	
Место и адреса, бр.тел. објекта	
Име и презиме васпитача	
Уписати узрасну групу: а) млађа, б) средња, с) старија д) мешовита, е) забавиште (припремни предшколски програм)	

Одговорно лице установе: \_\_\_\_\_  
(потпис и печат)

## УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА

### Садржаји:

#### **Предшколска установа у којој се обавља пракса:**

Укратко написати личну карту предшколске установе којој припада и вртић у којем студент обавља праксу.

➤ Описати општу организацију рада вртића

#### **1. Вртић у којем се обавља пракса:**

1.1 *Опис објекта дечјег вртића у којем се обавља пракса:* ( студент може поред текста приложити и публикацију вртића или штампани материјал, фотографије или видео снимак или одштапати материјал са сајта предшколске установе, вртића као прилог дневника).

1.2. *Радно време вртића од \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_*

1.3. *Режим дана у вртићу.*

1.4. *Врсте програма (редовни и др.) који се остварују у вртићу.*

1.5. *Број група деце у вртићу (млађа, средња, старија, припремна, јаслена, мешовита);*

1.6. *Кадровски услови рада: бр. васпитача, стручне службе, здравствено-превентивна служба;*

➤ 2. Описати **ентеријер** (општи изглед радне собе). Уколико сте у могућности можете фотографисат радну собу и приложити у Вашем дневнику рада.

2.1. Навести заступљене центре интересовања, (кутиће) и врсте дидактичког материјала распоређеног у њима.

2.2 . Дати краћу процену функционалности простора и материјала у радној соби.

2.3. Навести најзначајнија средства и материјала распоређене по центрима (кутићима) у радној соби.

➤ 3. Описати **екстеријер** (двориште и игралиште, спортски терени, простори са справима – љуљашке, клацкалице, топоган, справе за пузање и провлачење и сл. кутак живе природе и друго).

3.1. Дати краћу процену функционалности и естетског изгледа отвореног простора (дворишта) вртића.

3.2 Навести најзначајније објекте у дворишној средини вртића који се могу користити у васпитно-образовном раду.

➤ **Анализа неколико педагошко-психолошких ситуација**

4.1. Понашање деце за време ужине, ручка:

4.2. Понашање деце у току слободних активности:

**4.3 Комуникација деце и васпитача у току обавезних активности:**

4.3.1. Како се васпитач односи и разговара са децом и на шта су усмерене његове васпитне интервенције.

4.3.2. На који начин подстиче дечју активност, позитивно усмерава дечје понашање и разрешава конфликтне ситуације.

4.3.3 На који начин организује игру и подстиче дечје стваралаштво.

### **РЕЗИМЕ ОБАВЉЕНОГ ХОСПИТОВАЊА:**

- Дати кратак коментар о деци, условима за рад, организацији рада и ономе што би сте “Ви као васпитач” урадили како би створили пријатну атмосферу за рад.

### ***БУДУЋИ ВАСПИТАЧИ !***

*Стварајте квалитетан емоционални однос са децом који ће бити обострано пријатељски, сараднички и засниваће се на међусобно уважавање и поштовање.*

***Срећно!***